

# Memòria 2003

---

Consell d'Administració, 25 de març de 2004

---

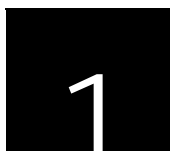
---

# Índex

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Introducció</b>   | <b>4</b>  |
| <b>Mapa escolar de Barcelona</b>   | <b>5</b>  |
| Planificació de l'oferta   | 5         |
| Seguiment de l'escolarització  | 5         |
| Dades generals d'escolarització  | 6         |
| Solars i noves construccions   | 8         |
| Preinscripció i matriculació curs 2003-2004  | 9         |
| <b>Inversió i manteniment dels centres educatius</b>                               | <b>10</b> |
| Manteniment, neteja, vigilància, subministraments i lloguers                       | 10        |
| Inversió en edificis escolars  | 11        |
| <b>L'acció educativa als centres municipals</b>                                    | <b>12</b> |
| Escola bressol   | 14        |
| Educació infantil i primària   | 14        |
| Ensenyament secundari  | 16        |
| Ensenyaments artístics i musicals  | 19        |
| Educació especial  | 23        |
| Educació de les persones adultes   | 26        |
| Principals dades de l'ensenyament de titularitat municipal                         | 27        |
| <b>Formació professional i transició al món del treball</b>                        | <b>29</b> |
| Observatori de la formació professional i transició al món del treball a Barcelona | 30        |
| Dispositiu d'inserció  | 30        |
| Formació del professorat a les empreses  | 31        |
| Transició escola-empresa a través de les pràctiques a les empreses                 | 33        |
| Pla Jove formació-ocupació   | 33        |

|   |           |
|---|-----------|
| Projectes a les empreses  | 35        |
| Pràctiques del jovent en formació professional a empreses ubicades a ciutats de la unió europea | 36        |
| <b>Participació</b>   | <b>37</b> |
| Consell Escolar Municipal i Consells Escolars Municipals de Districte                           | 37        |
| Consell de la Formació Professional i Ocupacional de Barcelona                                  | 40        |
| Audiència Pública   | 40        |
| <b>Projecte Educatiu de Ciutat</b>  | <b>42</b> |
| Procés participatiu i sessió plenària del PEC – 2003  | 42        |
| Accions del Projecte Educatiu de Ciutat. Any 2003   | 43        |
| Jornades del Projecte Educatiu de Ciutat – 2003   | 45        |
| <b>Serveis educatius</b>  | <b>46</b> |
| Formació i recursos pedagògics  | 46        |
| Servei de promoció educativa  | 48        |
| Projecte d'Educació en Valors   | 55        |
| <b>Sistemes d'informació</b>  | <b>64</b> |
| Actuacions en infraestructura informàtica   | 64        |
| Principals indicadors TIC   | 67        |
| <b>Recursos humans</b>  | <b>70</b> |
| Dades de la plantilla de l'Institut   | 70        |
| Comitè de seguretat i salut laboral   | 72        |
| Processos selectius 2003  | 75        |
| Formació  | 77        |
| <b>Recursos econòmics</b>   | <b>78</b> |
| Comptes de resultats dels exercicis acabats el 31 de desembre de 2003 i 2002                    | 78        |
| Pressupost per activitats de l'Institut d'Educació. Any 2003                                    | 82        |
| Despesa en matèria educativa gestionada per l'Ajuntament l'any 2003 i previsió per a l'any 2004 | 83        |

|                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| <b>Consell d'Administració</b>   | <b>84</b> |
| Sessió de 28 de març de 2003     | 84        |
| Sessió de 18 de novembre de 2003 | 85        |



---

## Introducció

La memòria que es presenta a continuació inclou les dades més significatives sobre les actuacions desenvolupades durant l'any 2003 en l'àmbit de l'Institut d'Educació i els principals indicadors en matèria de gestió.

Aquestes actuacions responen als objectius que el PAM prioritza en educació per al període 2000-03, que són:

- Garantir una educació de qualitat que doni resposta a les necessitats educatives actuals, preservant i renovant la tradició pedagògica de Barcelona, i garantir una millor planificació i gestió dels recursos econòmics i humans i de les infraestructures educatives.
- Millorar la vinculació entre l'ensenyament i el món del treball, establint mecanismes de col·laboració entre formació, empresa i territori.
- Continuar la inversió per a la millora i manteniment dels serveis i les instal·lacions educatives, així com per a l'adquisició de solars i RAM.
- Potenciar la capacitat educadora de la ciutat, utilitzant tots els recursos per al ple desenvolupament de la ciutadania.
- Potenciar l'ús educatiu de les noves tecnologies de la informació i la comunicació per part del professorat i l'alumnat dels centres educatius.
- Aprofundir en el procés participatiu ja endegat, com a eina de relació entre el sistema educatiu i la comunitat.

## Mapa escolar de Barcelona

### Planificació de l'oferta

L'Ajuntament segueix col·laborant amb l'Administració educativa en el procés de revisió del Mapa escolar de la ciutat en els diferents nivells educatius, per tal d'adequar-lo a les necessitats derivades de dèficits existents o de noves situacions. El treball s'ha centrat en la millora de l'oferta en l'educació bàsica i obligatòria (3 a 16 anys) i del primer cicle d'educació infantil (0-3 anys).

Durant aquest any **s'ha continuat l'estudi sobre la necessitat de la nova oferta escolar de places i s'ha avançar en l'acord amb la Generalitat de Catalunya per les noves construccions escolars en les zones previstes anteriorment com són:** Front Marítima, Diagonal Mar, Poblenou 22@, La Sagrera, La Maquinista i Casernes de Sant Andreu, que afecten els districtes de Sant Martí i Sant Andreu. **En funció de les característiques i de la situació jurídica dels solars s'ha avançat en els procediments per a la reserva de solars per a nous equipaments de CEIP i IES.**

L'any 2003 s'han instal·lat equipaments escolars provisionals a Front Marítim/Diagonal Mar i als voltants de la zona de Glòries Catalanes, per incrementar l'oferta de parvulari per a grups de 3 i 4 anys, tot esperant la construcció dels nous edificis escolars que s'han iniciat aquest any.

També s'han acabat noves construccions d'escoles de primària, que han substituït edificis com són els centres: CEIP Orlandai, CEIP Miquel Batllori i CEIP Pompeu Fabra.

L'oferta de places d'escoles bressol municipals per les edats compreses entre 0-3 anys s'ha anat ampliant i s'han construït 3 nous centres que iniciaran el seu funcionament el curs 2003-2004.

Un cop ampliada l'oferta de 0-3 anys s'ha continuat elaborant i adequant l'estudi de detecció de necessitats d'escolarització pendent, per tal de prioritzar i adaptar la nova proposta a l'oferta corresponent a aquesta etapa. Aquest estudi servirà de base per al nou conveni entre el Departament d'Ensenyament i l'Ajuntament per a la construcció de noves escoles bressol.

### Seguiment de l'escolarització

S'ha continuat amb l'elaboració del nou document de la Sèrie d'Informes: *Dades sobre l'escolarització a la ciutat de Barcelona, curs 2003-2004 i l'evolució dels 4 darrers cursos*, que ha estat presentat al plenari municipal del mes d'octubre de

**2003.** En relació a les dades d'escolarització cal destacar l'increment significatiu de l'alumnat del sector públic entre les edats de 3 a 12 anys, que ha comportat un augment del grau d'ocupació de molts centres que ha tingut com resultat, en alguns casos, l'existència de zones plenament saturades o amb un marge molt petit de disponibilitat de places lliures.

S'ha continuat amb l'extensió territorial del *Projecte d'intervenció educativa integral – PROJECTE ÈXIT*– per aconseguir uns resultats satisfactoris en finalitzar l'educació secundària obligatòria i respondre a les noves necessitats educatives i els nous fenòmens emergents.

El Programa intervé a partir de diverses accions i dona suport a l'alumnat, professorat i famílies de l'alumnat de cinquè i sisè de primària i de primer i segon d'ESO. També s'actua amb alumnat de tercer i quart d'ESO.

Durant el curs 2002-2003, pel que fa al primer tipus d'activitats, el nombre de districtes implicats són 3 i corresponen a 8 zones diferenciades, amb una participació de 285 alumnes, 77 professors i professores, 9 instituts i 23 escoles. També intervenen 37 joves identificats com amic@ gran que fan suport als nens i nenes pel reforç escolar. L'acció destinada a l'alumnat de tercer i quart d'ESO es fa en 3 districtes, 3 entitats del territori i 3 instituts amb una participació de 165 alumnes i 6 professors/res

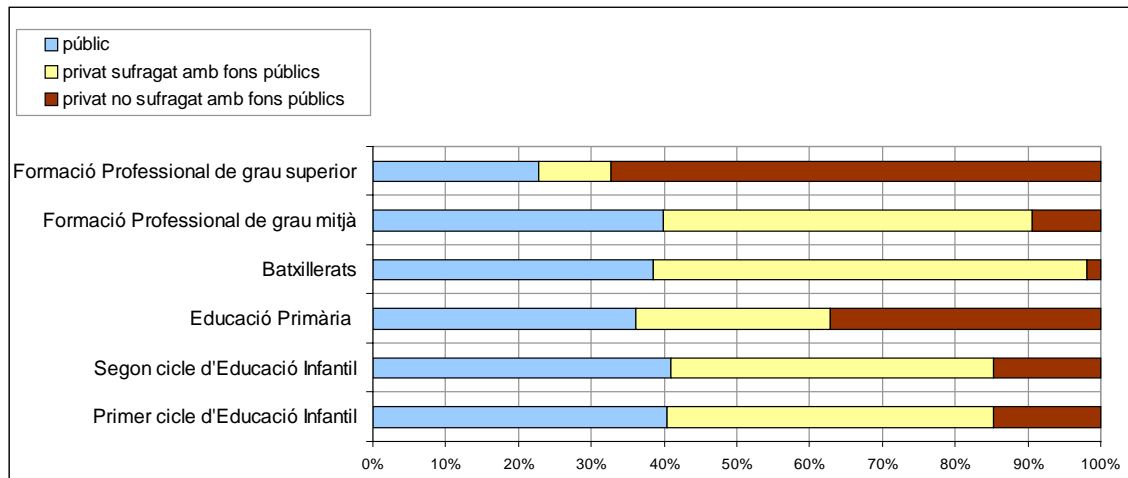
## Dades generals d'escolarització

Alumnat matriculat per nivells educatius: Barcelona-ciutat, curs 2002-2003

| Nivells educatius  | Total alumnat  | Total alumnat sector públic |
|--|----------------|-----------------------------|
| Primer cicle d'educació infantil (0 a 3 anys)                | 13.902         | 3.154                       |
| Segon cicle d'educació infantil (3 a 6 anys)                 | 37.052         | 14.808                      |
| Educació primària (6 a 12 anys)                              | 73.655         | 28.371                      |
| Educació secundària obligatòria (12 a 16 anys)               | 53.506         | 17.781                      |
| Batxillerats (16 a 18 anys) (1)                              | 26.534         | 9.600                       |
| Formació professional de grau mitjà (a partir de 16 anys)    | 8.137          | 3.324                       |
| Formació professional de grau superior (a partir de 18 anys) | 13.295         | 5.365                       |
| <b>TOTAL</b>   | <b>226.081</b> | <b>82.403</b>               |

(1) No s'inclou la matrícula del batxillerat a distància

Distribució de l'alumnat segons la titularitat dels centres: Barcelona-ciutat, curs 2002-2003





## Solars i noves construccions

Com a continuació del procés d'execució de les previsions del Mapa escolar 1995-2000, i a partir de la cessió de sòl municipal, la xarxa pública ha millorat la seva oferta educativa, amb la substitució d'infraestructures i la creació de nous centres.

### Cessió de solars

| Centre   | Districte  |
|--|------------|
| CEIP Diagonal Mar / Front Marítim<br>CEIP Pere IV (c/ Bilbao)<br>IES Diagonal Mar /Front Marítim<br>IES Pere IV (c/ Bilbao ) | Sant Martí |
| CEIP Glòries Catalanes   | Eixample   |

### Noves construccions

| Centre   | Actuació   |
|--|--|
| CEIP Miquel Batllori<br>Districte Horta-Guinardó | Acabament nou edifici (substitució), any 2003 (agrupament CEIP Graziellà i CEIP Arrel) |
| CEIP Orlandai                                    | Acabament nou edifici (substitució), any 2003  |
| CEIP Pompeu Fabra                                | Acabament nou edifici (substitució), any 2003  |

En paral·lel, des de l'Ajuntament s'han realitzat 3 noves construccions d'escoles bressol municipals.

| Centre                    | Districte   |
|---------------------------|-------------|
| EBM El tren de Fort Pienc | L'Eixample  |
| EBM Gràcia                | Gràcia      |
| EBM El parc de la Pegaso  | Sant Andreu |

També s'han efectuat dues noves construccions per ubicar les escoles bressol, Ralet i Nenes i Nens al districte de Nou Barris. Això ha permès incrementar en 18 places l'oferta del curs passat.

En la finalització del conveni signat entre el Departament d'Ensenyament i l'Ajuntament de Barcelona s'ha iniciat el projecte per a la construcció de 3 noves escoles bressol a la ciutat que hauran d'entrar en funcionament el curs 2004-2005 i que estaran ubicades als districtes de Sant Andreu, Sant Martí i Les Corts.

## Preinscripció i matriculació curs 2003-2004

L'Ajuntament de Barcelona va proposar que la preinscripció i matriculació per al curs 2003-2004 fos gestionada pel Consorci d'Educació a partir de la seva constitució i tenint en compte les competències i les seves funcions previstes en els Estatuts. Per aquest motiu l'Ajuntament va presentar un recurs en relació a la normativa que va ser resolt negativament pel Departament d'Ensenyament. La intervenció de l'Ajuntament va continuar en la mateixa línia dels anys anteriors.

La participació municipal en el procés de preinscripció i matriculació d'alumnes en els centres educatius públics i en els centres sostinguts amb fons públics de la ciutat, es basa en les accions derivades del compliment de la normativa, i en les que, per voluntat pròpia, des de fa anys es vénen duent a terme. Les més significatives són:

- Donar informació a les famílies i alumnes sobre l'oferta escolar de la ciutat a través de publicacions i actuacions específiques que s'organitzen des de l'IMEB, els 10 districtes de la ciutat i les oficines d'atenció al ciutadà.
- Elaborar la cartografia sobre les àrees d'influència que es trameta a tots els centres docents i a d'altres serveis d'informació per a la gestió de la preinscripció.
- Realitzar una campanya específica de suport a l'ensenyament públic de la ciutat, en la mesura que l'Ajuntament té responsabilitats compartides en els centres docents públics. Les actuacions més destacades són l'edició de fullets dels centres docents i facilitar les jornades de portes obertes.
- Participar en les 5 comissions centrals d'escolarització i les 10 subcomissions de districte com a representants institucionals de l'Ajuntament.
- Aportar personal tècnic qualificat a les diverses comissions, tant d'àmbit de ciutat com les de districte, per a la gestió del procés de preinscripció.
- Elaborar els informes sobre el procés i resultats de la preinscripció pel curs 2002-2003 i analitzar els resultats.

Com en anys anteriors, abans de l'inici del procés, s'ha elaborat i publicat la guia *Barcelona és una bona escola*. Aquesta guia, amb una tirada de 220.000 exemplars, s'ha tramès als usuaris potencials del servei —totes les famílies amb fills i filles de 3, 6, 12 i 16 anys— que l'han rebuda directament al seu domicili, a tots els centres i serveis educatius, a institucions, professionals i a la comunitat educativa en general. A llarg de l'any es distribueix a través de diferents punts d'atenció i informació al ciutadà.

S'ha realitzat una acció específica d'informació de l'oferta d'estudis postobligatoris dels instituts públics, amb l'edició de 20.000 exemplars de l'opuscle informatiu *Ja estàs acabant l'ESO*, distribuït a tots els nois i noies de 16 anys, centres escolars i institucions educatives.

## Inversió i manteniment dels centres educatius

La ciutat disposa d'uns equipaments escolars que cal anar adequant i en els quals és necessari intervenir per tal que puguin respondre a les noves exigències del sistema educatiu.

### Manteniment, neteja, vigilància, subministraments i lloguers

A través dels Districtes, l'Ajuntament gestiona en els centres públics d'educació primària de la Generalitat, les competències obligatòries de manteniment, neteja, vigilància, subministraments i lloguers dels edificis. Aquests serveis també és presten per al conjunt dels centres públics de titularitat municipal.

Expressat en milers d'euros

| <b>Districte</b>    | <b>Núm. escoles</b> | <b>Despesa</b> |
|---------------------|---------------------|----------------|
| Ciutat Vella        | 21                  | 1.950          |
| Eixample            | 17                  | 1.620          |
| Sants-Montjuïc      | 33                  | 2.660          |
| Les Corts           | 9                   | 930            |
| Sarrià-Sant Gervasi | 13                  | 1.170          |
| Gràcia              | 14                  | 1.410          |
| Horta-Guinardó      | 35                  | 2.680          |
| Nou Barris          | 35                  | 3.230          |
| Sant Andreu         | 21                  | 2.010          |
| Sant Martí          | 33                  | 3.620          |
| <b>TOTAL</b>        | <b>231</b>          | <b>21.280</b>  |

## Inversió en edificis escolars

Expressat en milers d'euros

|   | Ajuntament    | Generalitat |
|---|---------------|-------------|
| Inversió RAM                                | 4.584         | 1.322       |
| Inversió Pla noves escoles bressol          | 2.955         | 1.499       |
| Inversió extraordinària en centres escolars | 1.503         |             |
| Pla accessibilitat i pla estalvi energètic  | 1.460         |             |
| Subtotal Inversió                           | 10.502        | 2.821       |
| <b>INVERSIÓ</b>                             | <b>13.323</b> |             |

## L'acció educativa als centres municipals

Amb la plena incorporació a la xarxa municipal dels 4 centres escolars de la Diputació i la construcció i posada en funcionament de 3 noves escoles bressol, des de la Direcció de Centres s'ha coordinat, al llarg de l'any 2003, la gestió de:

| Direcció de Centres 2003 | Nombre | Cost      |
|--------------------------|--------|-----------|
| Centres escolars         | 84     | -         |
| Alumnes                  |        | -         |
| Plantilla D.C.           | 1.483  | 50.500 M€ |
| Despesa corrent          |        | 5.427 M€  |
| Inversió equipament      |        | 571.000 € |

Per la Direcció de Centres, l'any 2003 ha comportat una certa reestructuració de l'equip central de gestió per donar cobertura a l'increment dels 7 centres esmentats, als quals cal afegir les 8 escoles bressol inaugurades l'any 2002.

L'any 2003 hem ofertat 227 noves places de bressol i, a més de desenvolupar el nou model de gestió amb la participació d'entitats gestores, s'ha posat en marxa de forma oficial l'instrument de participació de la comunitat educativa a través de les comissions de participació.

L'increment lleu, però generalitzat d'alumnes en la totalitat dels centres municipals i especialment en secundària ha provocat un increment de la ràtio d'eficiència (alumnes/grup) de gairebé 2 punts percentuals.

Al llarg de l'any hem anat creant les condicions per implantar progressivament en els centres processos de millora de gestió, al temps que s'obrien els interrogants en relació al concepte de qualitat de la nostra tasca educativa i la percepció que en tenen els alumnes i les seves famílies. Debat que esperem que a partir de l'any 2004 i successius fructifiqui en el compromís dels diferents equips docents per implantar processos de millora en els respectius centres docents.

## Alumnat en pràctiques als centres i serveis educatius de l'Institut

És voluntat de l'Institut d'Educació oferir a les universitats i altres institucions educatives de la ciutat la possibilitat que els estudiants realitzin pràctiques en els centres i serveis educatius municipals.

La finalitat de les pràctiques és enllaçar els continguts teòrics amb la pràctica docent, és a dir, posar en contacte l'alumnat amb el món laboral.

Establiment de convenis per a la realització de pràctiques amb les següents institucions: el Màster en Polítiques Públiques i Socials de la Fundació Institut d'Educació Contínua de la Universitat Pompeu Fabra, així com amb l'Escola de Clínica Psicoanalítica amb Nens i Adolescents, i l'Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona

Pràctiques: dades del 2003

| Centres i dependències | UB        | UAB       | U RLL     | U Vic     | IES       | TOTAL      |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Bressol                | 5         | 30        | 22        | 10        | 24        | 91         |
| Primària               | 20        | 9         | 13        | 2         | 5         | 49         |
| Secundària i adults    | 3         |           | 1         |           | 3         | 7          |
| Serveis educatius      | 5         | 1         |           |           |           | 6          |
| Espais familiars       | 1         | 1         | 1         |           | 4         | 7          |
| <b>TOTAL</b>           | <b>34</b> | <b>41</b> | <b>37</b> | <b>12</b> | <b>36</b> | <b>160</b> |

## Escola bressol

Les escoles bressol imparteixen el primer cicle d'educació infantil, de caràcter no obligatori, adreçat a nens i nenes d'edats compreses entre els 4 mesos i els 3 anys. S'ofereixen 2.972 places escolars organitzades en cinc grups i en alguns casos en 6 grups diferenciats d'edat que contribueixen en gran manera a pal·liar el dèficit educatiu que presenta la ciutat en aquest tram d'edat.

Paral·lelament a la pròpia gestió de les escoles bressol, l'Ajuntament impulsa el desenvolupament de serveis educatius complementaris per a la infància, com els Espais familiars, que ofereixen als infants un context educatiu i, a les famílies, la possibilitat de compartir l'experiència d'educar els seus fills i filles (Any 2003: 182 famílies). En el programa Ja tenim un fill, dirigit a famílies amb el propòsit de facilitar espais de trobada i d'intercanvi, han participat 96 famílies.

Un dels trets que ha caracteritzat l'actuació en el primer cicle d'educació infantil durant el 2003 ha estat l'ampliació de l'oferta de places. Això ha estat possible gràcies a la posada en funcionament de 3 noves escoles bressol, fruit del conveni amb el Departament Ensenyament, així com la construcció de dues escoles que han permès el trasllat de Nenes i Nens i Ralet, cosa que ha representat en total **un augment de 227 places**.

El tancament de l'escola bressol Chavorrillos ha suposat, d'altra banda, eliminar l'oferta de 37 places.

Principals actuacions. Any 2003

- Construcció i posada en funcionament de 3 noves escoles bressol als districtes següents: Gràcia (E.B. Gràcia), Eixample (E.B. Fort Pienc), St. Andreu (E.B. Parc de la Pegaso).
- Regularització del marc normatiu i de funcionament de les comissions de participació de la comunitat educativa de les escoles bressol.
- Oferta pública de 30 places d'educador/educadora d'escola bressol.
- Construcció de dos edificis per a les escoles: Ralet i Nenes i Nens
- Procés d'externalització del servei d'alimentació a 5 escoles bressol. Els centres amb servei d'alimentació gestionat de forma directa són 15.

## Educació infantil i primària

Els centres d'educació infantil i primària municipal (CEIPM) escolaritzen a nens i nenes de 3 a 6 anys que cursen el segon cicle de l'etapa d'educació infantil (parvulari), i l'etapa d'educació primària que atén criatures de 6 a 12 anys i que és la primera etapa de l'ensenyament obligatori.

Hi ha catorze CEIPM que ofereixen un servei de qualitat i amb projectes d'innovació a un total de 2.750 alumnes (dades de setembre de 2003).

#### Principals actuacions. Any 2003

- Suport a les direccions dels CEIPM: El suport a les direccions de les escoles s'ha canalitzat a través sobretot de dos tipus d'actuacions. Per un costat, l'establiment de reunions periòdiques i conjuntes. Per l'altre, mitjançant la constitució de grups de treball amb temes d'interès comú i entre les direccions. L'objectiu d'ambdues activitats és d'afavorir la socialització de la informació i d'elaborar propostes de millora dels temes tractats.
- Alguns CEIPM han continuat desenvolupant projectes educatius singulars, dels quals destaquem:
  - CEIPM Arc Iris: "Projecte de natura", en el qual s'inclouen activitats de tenir cura d'animals de l'habitat mediterrani i de conreu d'un hort.
  - CEIPM Bàrkeno: "Teatre a l'escola", dirigit a l'alumnat de tots els nivells educatius.
  - CEIPM Escola del Mar: "Projecte d'educació visual i plàstica".
  - CEIPM Parc del Guinardó: "Projecte de lectura a l'escola", concretat en actuacions diverses d'entre les quals destaca "La maleta viatgera".
  - CEIPM Tres Pins: Consolidació del model d'escola inclusiva conjunta entre criatures no discapacitades i sordes.
- Participació en Projectes Europeus:
  - CEIPM Escola del Mar-Projecte Metis "School of tomorrow", coordinat per Ibermàtica i amb la participació d'escoles de Madrid, Londres, Barcelona, i de l'Associació de Mestres de Rosa Sensat.



## Ensenyament secundari

L'Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona és titular de 9 instituts d'educació secundària. Aquests centres ofereixen una àmplia oferta de formació en totes les etapes de l'educació secundària. L'oferta comprèn l'educació secundària obligatòria, batxillerat i formació professional, essent una oferta de qualitat que atén 3.442 alumnes en un total de 131 grups. Destaquem, en el present curs 2003-2004, la consolidació de la incorporació a la xarxa de centres municipals de l'IES Anna Gironella de Mundet, procedent de la Diputació de Barcelona.

### Educació secundària obligatòria

En els instituts d'educació secundària, l'alumnat comprès entre els 12 i els 16 anys cursa l'educació secundària obligatòria, és a dir, els ensenyaments corresponents a la segona etapa d'ensenyament obligatori. A Barcelona hi ha 5 instituts de titularitat municipal que desenvolupen aquesta etapa educativa, atenent de forma específica la pluralitat de capacitats, motivacions i interessos de l'alumnat. Es presta especial atenció a l'orientació professional i acadèmica de l'alumnat. Tots els centres participen en projectes d'innovació i estan coordinats a través de grups de treball.

### Educació secundària postobligatòria

Els instituts d'educació secundària imparteixen també ensenyaments postobligatoris, que comprenen les etapes de batxillerat i de formació professional.

Els instituts municipals ofereixen les modalitats de batxillerat de Ciències de la natura i medi ambient, Humanitats i ciències socials, i Tecnologia. Els centres fomenten la participació de l'alumnat en treballs d'investigació.

La formació professional impartida als instituts municipals proporciona la formació polivalent necessària per capacitar l'alumnat per al món laboral. S'ofereix una àmplia oferta professionalitzadora amb 35 grups de cicles formatius de grau superior, 25 cicles formatius de grau mitjà, i 4 cursos de preparació a les proves d'accés a cicles formatius de grau superior. Per complementar la formació tècnica impartida, el currículum inclou una fase de formació pràctica que es realitza directament en empreses del sector. El centre educatiu és qui gestiona i coordina les relacions escola-empresa i fa el seguiment tutoritzat de les pràctiques que realitzen els seus alumnes.

Principals actuacions. Any 2003

#### **Millora de la qualitat educativa**

- Continua el procés iniciat el curs 2000-01 d'avaluació externa a través de l'Institut d'Avaluació i Assessorament Educatiu –IDEA– dels centres que imparteixen educació secundària obligatòria. Es realitza en els cursos de 1r, 2n i 4t d'ESO dels centres: Serrat i Bonastre, J.M. Zafra, Ferran Tallada, i Bosc de Montjuïc. L'avaluació inclou els àmbits següents:
  - Alumnes: àrees curriculars, actituds i valors, estratègies d'aprenentatge, habilitats metacognitives i valoració del centre.
  - Famílies: valoració del centre

- Professorat: valoració del centre
- Centre: processos de centre i aula.
- Inici de l'avaluació de les competències bàsiques al curs de 2n d'ESO endegat pel Departament d'Ensenyament.
- Curs dirigit als centres d'FP municipals: "La norma ISO 9001: 2000 en centres d'ensenyament".
- Inici del projecte de qualitat i millora a l'IESM Narcís Monturiol.
- Consolidació i ampliació del projecte de llengües estrangeres a l'IESM Lluïsa Cura.
- Supervisió i control de la documentació acadèmica dels centres.

### **Dinamització de projectes singulars**

- Concreció del Projecte d'Alumnat Esportista de l'IESM Ferran Tallada, a 4t d'ESO i 1r de batxillerat.
- Inici de col·laboració entre l'EMAV i la Universitat de Barcelona per tal de poder establir una oferta formativa conjunta. S'ha iniciat un Màster en producció i realització multimèdia.
- Els 5 centres municipals de secundària (ESO) han participat –organitzat pel Servei d'Urgències de l'Hospital Clínic de Barcelona– en el Programa de Reanimació Cardiopulmonar. L'objectiu de PROCES (Programa de Reanimació Cardiopulmonar per als Centres Educatius de Secundària) és sensibilitzar l'alumnat per intentar augmentar les possibilitats de supervivència davant d'una aturada cardiorespiratòria mitjançant l'aprenentatge de la cadena de supervivència i les maniobres de reanimació cardiopulmonar bàsica. Han participat uns 240 alumnes del segon cicle d'ESO dels centres següents:
  - Serrat i Bonastre (30 alumnes)
  - J.M. Zafra (60 alumnes)
  - Ferran Tallada (50 alumnes)
  - Bosc (50 alumnes)
  - Anna Gironella de Mundet (50 alumnes)
- S'han posat en funcionament les 8 instal·lacions solars fotovoltaïques a les escoles municipals: Pont del Dragó, Ferran Tallada, Narcís Monturiol, Bosc, Serrat i Bonastre, Zafra, Mar, Llars Mundet.

### **Ampliació de l'oferta educativa**

- Increment d'un grup en l'oferta de cicles formatius de grau superior a l'IESM Rubió i Tudurí el Cicle de Gestió i Organització de Recursos Naturals i Paisatgístics.
- Ampliació d'un grup de cicle formatiu de grau superior de Química Ambiental a l'IESM Narcís Monturiol.

### **Dinamització de projectes transversals**

- Intercanvi d'experiències entre centres respecte a l'acollida de l'alumnat nouvingut.
- Incorporació de la figura del coordinador/a de riscos laborals.
- Dinamització i millora de les secretaries acadèmiques dels centres, a través del curs de formació "Gestió i Organització de la Secretaria".

### **Participació en projectes**

- Els IESM participen en els diferents programes de la Direcció de Serveis Educatius: Audiència Pública, Agenda 21, Fòrum Escola Ciutat...
- Projectes europeus: IESM Ferran Tallada: "Water live helth-wealvth". IESM J.M. Zafra: "Teatro vivo-vive el teatro".

## Ensenyaments artístics i musicals

El curs 2002-03 es va incorporar l'Escola d'Art del Treball procedent de la Diputació de Barcelona. En l'Escola s'està impartint una línia de batxillerat d'Art, un cicle formatiu de grau mitjà de Ceràmica i un cicle formatiu de grau superior de Joieria. Durant el curs 2003-04 s'ha adequat la plantilla a les necessitats curriculars i s'ha modificat l'organigrama de funcionament.

### Escola Massana

Principals actuacions. Any 2003

- Actualment s'imparteixen els estudis de batxillerat modalitat d'Art, vuit cicles formatius de grau superior (Gràfica publicitària, Projectes i Direcció d'Obres de Decoració, Modelisme Industrial, Arts Aplicades a l'Escultura, Il·lustració, Arts aplicades al Mur, Art Tèxtil i Joieria Artística) i Graduat Universitari.
- Muntatge d'exposicions: "Exposició anual a la Capella", Tallers "off Massana" (Poble Espanyol), "Primavera del disseny" i "Primavera fotogràfica".
- L'Escola Massana pertany a ELIA (Lliga Europea d'Instituts d'Arts), a la Coordinadora Disseny per a Tothom, al FAD Foment de les Arts Decoratives, a l'AAVC (Associació d'Artistes Visuals de Catalunya), a la Coordinadora d'Escoles Públiques d'Art i Disseny de Catalunya.
- Intercanvis d'alumnat: programa Sòcrates/Erasmus, i acolliment de professorat estranger.
- Jornades de treball de l'alumnat de l'especialitat de disseny d'interiors d'Osaka College of Design (Japó) i l'alumnat de la mateixa especialitat de l'Escola Massana.
- Participació en **European Interior Architecture**. Formen part d'aquest treball les escoles Technologiko Ekpedeftiko d'Atenes (Grècia), el Politecnico di Milano (Itàlia), la Fachhochschule Düsseldorf (Alemanya) i l'Escola Massana, coordinats pel Kent Institute (Regne Unit).
- **Projetxe Connect** : "Le port comme terre d'expérimentation et de compréhension de la citoyenneté européenne". Formen part d'aquest projecte les escoles Accademia Liguistica di Belle Arti di Genova (Itàlia), l'École Supérieure d'Art (s) de Toulon (França), l'École Supérieure des Beaux-Arts de Toulouse (França) i l'Escola Massana.

### Conservatori Municipal de Música

La missió del Conservatori és oferir ensenyaments musicals als alumnes que per les seves especials aptituds i voluntat vulguin obtenir el Títol Professional de Música, o bé aprofundir en la seva formació.

L'oferta d'estudis actual comprèn únicament els estudis de grau mitjà que desenvolupa la LOGSE (format per tres cicles de dos cursos acadèmics cadascun).

Principals actuacions. Any 2003

- Tancament definitiu dels estudis del Pla de 1966.
- Inici de l'aplicació a les oficines del centre del sistema d'Administració Integral dels Documents i dels Arxius (AIDA).
- Redacció del Projecte Educatiu de Centre (PEC).
- Redacció del Pla d'Emergència i realització amb èxit del primer simulacre.
- Informatització de l'inventari de tots els instruments del centre.
- Inici de la integració de la biblioteca del centre al catàleg col·lectiu via Metaframe.

#### **Evolució de la plantilla de professorat per cursos:**

| <b>2003-04</b> | <b>2002-03</b> | <b>2001-02</b> | <b>2000-01</b> |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 78             | 86             | 98             | 109            |

#### **Evolució alumnat**

|              | <b>2003-04</b> | <b>2002-03</b> | <b>2001-02</b> | <b>2000-01</b> |
|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Pla 66       | 0              | 100            | 332            | 546            |
| Grau mitjà   | 478            | 477            | 442            | 380            |
| <b>Total</b> | <b>478</b>     | <b>577</b>     | <b>774</b>     | <b>926</b>     |

#### **Escoles de música**

Les escoles de música ofereixen a la ciutadania la possibilitat d'accedir a una educació musical pràctica des dels 5 anys. A través de diverses ofertes educatives, el ventall d'instruments i d'estils musicals s'eixampla progressivament per tal d'adaptar-se a les expectatives dels seus usuaris:

- Respectant en tot moment els criteris de qualitat atribuïts a les escoles de música.
- Estabilitzant el nombre d'agrupacions que permetin una pràctica instrumental de grup que faci revertir també a la resta de la ciutadania els beneficis de comptar amb escoles de música municipals

### **Millora de la qualitat**

- Compromeses en la millora contínua del servei, participen en els projectes d'innovació promoguts des de l'Ajuntament de Barcelona.
- Implementació de l'aprenentatge en grup de l'instrument
- Implementació del model d'organització i gestió.
- Consolidació del programa "Música per a nadons", cursos d'estimulació afectiva dels nadons a través de la veu i el contacte amb els pares i les mares. Dirigir a mares i pares acompanyats dels seus fills/es. Per als nadons entre 2 i 10 mesos, "Ballmanetes"; i per als que tenen entre 11 i 18 mesos, "Arri, arri, tatanet". Aquests cursos es realitzen a cadascuna de les tres escoles de música: Can Ponsic, Casa dels Nens i Sant Andreu.
- Inversió per a l'increment del banc d'instruments de les escoles.
- Implementació del servei de préstec d'instruments per als alumnes.
- Redacció del Pla d'Emergència i realització amb èxit del primer simulacre.
- Consolidació de les Big Band al CEIP Concepció. Actualment n'hi ha tres: 3r, 4t i 5è curs.

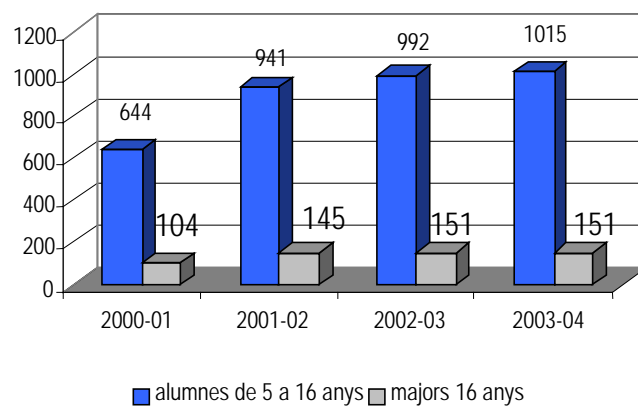
### **Relació amb l'entorn**

- Actuacions dels conjunts instrumentals i vocals de les escoles de música a les entitats dels districtes i a centres educatius, per tal de projectar la seva feina a l'exterior i alhora, dinamitzar la vida musical dels districtes.
- Participació en la trobada organitzada per l'Associació Catalana d'Escoles de Música (ACEM) a Esparreguera.

### **Comissió de seguiment de Can Ponsic**

- Iniciació d'un projecte d'innovació amb la finalitat d'atendre alumnat sord, amb la col·laboració del CREDAC.

### Evolució de la matrícula a les escoles de música



## Educació especial

La importància i el volum de la xarxa de centres municipals d'educació especial justifica la creació des d'aquest any 2003 del servei propi d'educació especial conjuntament amb el d'educació infantil i primària. Aquest servei centralitza un seguit d'actuacions adreçades a diferents etapes educatives i alhora coordina les actuacions generals transversals dels quatre centres d'educació especial.

### Impuls de l'escola inclusiva

Al llarg de l'any 2003, cursos 2002-03 i 2003-04, s'ha continuat el treball sistemàtic, conjuntament amb els professionals implicats, amb les criatures discapacitades i amb necessitats educatives especials (NEE) o amb aquelles que en algun moment de la seva escolarització plantegen problemes que preocupen als i les educadores o a les famílies. L'alumnat implicat és el de les escoles bressol municipals.

S'ha dut a terme l'observació de 108 criatures, comptant tant les de discapacitat documentada com les de nova detecció, i l'orientació a les educadores corresponents que les atenen. En molts casos, posteriorment a les observacions s'han realitzat entrevistes amb les famílies amb la finalitat d'orientar les pautes de criança, sensibilitzar i instruir la conveniència de derivació de la criatura cap als serveis d'atenció externa (CDIAP de zona) o valorar conjuntament l'evolució del nen o nena d'ençà la seva inclusió a l'escola.

- S'ha valorat que era necessari que algunes criatures i les respectives educadores tinguessin atenció directa de professionals especialitzats dintre de l'escola. En concret:
  - 8 criatures de les EBM i 2 dels CEIP municipal han tingut atenció setmanal per part de professionals de Vil·la Joana.
  - 18 criatures de mobilitat reduïda han estat observades per professionals de Pont del Dragó per tal de valorar la proposta de materials específics adients per facilitar un major nivell d'autonomia en la seva estada a les escoles. Aquestes valoracions han fet que s'hagi incrementant la compra centralitzada de material específic, iniciada en cursos anteriors.
- S'han creat dos grups de treball amb els professionals de Vil·la Joana i Pont del Dragó, adreçats a donar suport i assessorament als educadors/es de les EBM.
- S'han realitzat accions formatives per a famílies del districte de Sants-Montjuïc realitzades a la biblioteca del Vapor Vell. El curs ha costat de quatre sessions amb els temes següents:
  - “Ser pares i ajudar a créixer”.
  - “La importància de l'alimentació”.
  - “Com afavorir pautes de bon dormir”.
  - “Estimar també és saber dir no”.



- S'ha col·laborat amb els equips de professionals territorialitzats d'atenció a la petita infància, especialment els CDIAP i amb els EAP, amb el doble objectiu de, per un costat, coordinar les accions que reverteixen en les criatures ateses i les seves famílies i, per altre costat, valorar conjuntament la idoneïtat dels contextos i circuits educatius sobretot en el moment de finalització de l'escolaritat a les EBM.
  - S'han utilitzat un seguit de documents, elaborats els darrers cursos, dels quals destaquem: cens de criatures discapacitades escolaritzades durant els dos cursos, cens de barreres arquitectòniques, i els diferents protocols per al seguiment de les criatures a l'intern de l'escola bressol.
- En col·laboració amb el departament de disseny de l'escola Massana s'han realitzat diversos prototips de CAMINADORS dels quals s'han escollit dos que compleixen els requisits necessaris. S'ha previst, inicialment, la construcció d'unes 50 unitats a través d'industrials del sector.

### Centre d'Educació Especial Municipal La Ginesta

- Aquest centre es va incorporar a la xarxa d'escoles municipals a mitjans de l'any 2003. Durant l'any s'ha produït sobretot el procés d'incorporació i coneixement a les formes de treballar i gestionar pròpies de l'IMEB.
- Per les característiques i edats de l'alumnat s'ha impulsat el treball conjunt de les direccions d'aquest centre i de Vil·la Joana en temes d'interès comú: la informàtica en l'educació especial, perfils del professorat, serveis del centre, etc.

### Centre d'Educació Especial Municipal Vil·la Joana

- Canvi en l'estructura organitzativa del centre concretada en la constitució de l'Equip d'Atenció Externa que dona serveis fonamentalment orientats a afavorir la inclusió de criatures discapacitades a les escoles bressols municipals i a criatures d'algun CEIPM, i al seu professorat.
- Trasllat provisional del centre a un altre equipament mentre durin les obres de remodelació global dels edificis.
- Creació del circuit d'adaptació de mobiliari al taller de fusteria de l'escola per a criatures discapacitades motrius de la xarxa d'EBM.
- Impuls d'experiències conjuntes amb alumnat ordinari d'un CEIPM proper a la seu provisional actual.

### Centre Municipal Pont del Dragó

- Millora de la Qualitat
  - Ampliació de l'oferta educativa en 1 grup (7 alumnes)

- Aplicació del projecte de qualitat i millora de recursos materials, metodològics i organitzatius.
- Finalitzat el Projecte ELDA (E-learning Disability Access), s'han presentat les conclusions a la Unió Europea i amb presència de tots els *partners* del projecte: britànics, holandesos, alemanys i espanyols.
- Participació en el Pla de Biblioteques Escolars (BibesBCN): esporgament i classificació de materials, dotació de material informàtic, plantilla de catalogació, icones i pictogrames per a la classificació, tots ells adaptats.
- Aplicació del nou organigrama i increment de la plantilla a causa de l'ampliació d'un nou grup. Cal destacar l'aplicació de dos programes de garantia social adaptats amb els perfils d'Arts Gràfiques i Administració.
- Col·laboració amb entitats públiques i privades
  - Renovació del conveni de col·laboració amb l'empresa Hewlett Packard per a l'assessorament de l'accessibilitat de les impressores.
  - Continuitat de la cessió de la gestió dels gots reutilitzables del Districte de Sant Andreu.
  - El centre ha prestat suport a la xarxa de centres municipals en matèria d'assessorament a l'alumnat amb necessitats motòriques específiques.
  - Assessorament a Barcelona Informació i a l'Institut Municipal d'Informàtica per a la creació de la web *Barcelona accessible*.
  - Participació en el programa de necessitats educatives especials de l'escola bressol.
  - Redacció del conveni de col·laboració per tal de crear el centre d'accessibilitat amb la participació de l'empresa Hewlett Packard, la Fundació Pere Mitjans i la Federació Ecom

## Escola Viver Municipal Castell de Sant Foix

Destaquem com actuacions més importants:

- Implantació d'un nou programa de garantia social adaptat i segons la nova oferta educativa.
- Continuitat de col·laboració amb la Fundació Trinijove per al manteniment del Parc Cervantes.
- Participació en l'Agenda 21 amb el projecte: "Avaluació del sistema de recollida d'aigües pluvials i la seva reutilització."
- Participació en el Projecte "Recuperem els jardins escolars", dins del projecte d'Educació en Valors de l'Institut d'Educació. L'escola ha intervingut a: EBM El Tren, CEIP M Parc del Guinardó, CEIP M Turó Blau i CEIP Ruben Darío.

- Visita a les instal·lacions de jardineria de 730 alumnes d'escoles d'educació infantil i primària.
- S'ha establert una nova línia de col·laboració pedagògica amb l'IES M Rubió i Tudurí per tal de facilitar la formació a l'alumnat amb dificultat d'aprenentatge.

## Educació de les persones adultes

L'oferta educativa adreçada a les persones adultes per a l'adquisició, actualització o ampliació de coneixements i aptituds, i la millora del seu desenvolupament personal i professional, compren actuacions d'alfabetització, d'obtenció del certificat de formació instrumental, idiomes (català, castellà i anglès), atenció a la població immigrada (coneixement de l'entorn i de l'idioma, preparació de proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà).

Queda pendent, conjuntament amb el Departament de Benestar Social i Departament d'Ensenyament, endegar el procés de reordenació i consolidació del mapa de l'oferta educativa per a persones adultes a la ciutat de Barcelona.

Principals actuacions. Any 2003

- Reestructuració d'infraestructures i dotació de nous equipaments. Entre ells destaca l'aula autoaprenentatge de llengües, la reforma de la biblioteca, la renovació completa de l'aula d'informàtica.
- Projecte de reestructuració de les noves tecnologies a Francesc Layret.
- Increment de la matrícula en un 18%.
- Per segon any consecutiu s'ha produït un increment de l'oferta educativa per a immigrants, amb la incorporació d'un professor a la plantilla del centre Francesc Layret.
- Renovació de la signatura de diferents convenis/acords de col·laboració:
  - De col·laboració amb el Consorci de Normalització Lingüística per oferir ensenyament de català a les persones d'immigració recent, a Francesc Layret.
  - De col·laboració entre l'Associació Catalana per a la Promoció de les Persones Sordes (ACAPPS) consistent en la cessió d'espai per a les seves activitats, a Francesc Layret.
  - De col·laboració entre l'autoescola COTA i l'escola Francesc Layret, per facilitar l'obtenció del carnet de conduir a col·lectius específics.

# Principals dades de l'ensenyament de titularitat municipal

## Alumnat matriculat als centres educatius municipals

|   | curs escolar<br>2003-2004 | curs escolar<br>2002-2003 | curs escolar<br>2001-2002 | curs escolar<br>2000-2001 |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>Educació infantil de primer cicle</b><br>(fins a 3 anys)                     | <b>2.972</b>              | <b>2.790</b>              | <b>2.276</b>              | <b>2.198</b>              |
| <b>Educació infantil de segon cicle i educació primària</b><br>(de 3 a 12 anys) | <b>2.781</b>              | <b>2.782</b>              | <b>2.581</b>              | <b>2.570</b>              |
| Parvulari<br>(de 3 a 6 anys)  | 941                       | 936                       | 866                       | 863                       |
| Educació primària<br>(de 6 a 12 anys)   | 1.840                     | 1.846                     | 1.715                     | 1.707                     |
| <b>Educació secundària</b><br>(des dels 12 anys)                                | <b>3.442</b>              | <b>3.306</b>              | <b>2.440</b>              | <b>2.461</b>              |
| Educació secundària obligatòria<br>(de 12 a 16 anys)                            | 1.084                     | 990                       | 698                       | 690                       |
| Batxillerat<br>(de 16 a 18 anys)  | 643                       | 638                       | 465                       | 538                       |
| Formació professional<br>(des dels 16 anys)                                     | 1.581                     | 1.543                     | 1.247                     | 1.233                     |
| Grau mitjà  | 603                       | 623                       | 467                       | 465                       |
| Grau superior   | 978                       | 920                       | 780                       | 768                       |
| Preparació a proves d'accés<br>a FP de grau superior                            | 134                       | 135                       | 30                        | 0                         |
| <b>Educació especial</b>  | <b>175</b>                | <b>196</b>                | <b>132</b>                | <b>133</b>                |
| Educació especial   | 110                       | 109                       | 49                        | 55                        |
| Formació professional adaptada  | 65                        | 87                        | 83                        | 78                        |
| <b>Ensenyaments artístics</b>   | <b>3.000</b>              | <b>3.076</b>              | <b>3.201</b>              | <b>2.789</b>              |
| Arts plàstiques   | 1.372                     | 1.394                     | 1.378                     | 1.193                     |
| Arts plàstiques i disseny de grau mitjà   | 25                        | 21                        | 0                         | 0                         |
| Arts plàstiques i disseny de grau superior                                      | 493                       | 492                       | 424                       | 378                       |
| Arts aplicades i oficis artístics<br>(Pla 63)                                   | 0                         | 0                         | 0                         | 131                       |
| Matrícula especial (Pla 63)   | 0                         | 0                         | 0                         | 81                        |
| Massana permanent   | 573                       | 567                       | 680                       | 491                       |
| Graduat universitari d'arts i disseny   | 281                       | 314                       | 274                       | 112                       |
| Música  | 1.628                     | 1.682                     | 1.823                     | 1.596                     |
| Escoles de música   | 1.107                     | 1.078                     | 1.022                     | 683                       |
| Grau mitjà  | 505                       | 478                       | 442                       | 367                       |
| Grau mig (Pla 66)   | 0                         | 0                         | 17                        | 173                       |
| Grau superior (Pla 66)  | 16                        | 126                       | 316                       | 347                       |
| Altres activitats formatives  | 0                         | 0                         | 26                        | 26                        |
| <b>Educació permanent d'adults</b>  | <b>813</b>                | <b>689</b>                | <b>653</b>                | <b>489</b>                |
| Formació instrumental (pla antic)   | 0                         | 0                         | 78                        | 77                        |
| Formació bàsica (pla antic)   | 0                         | 0                         | 126                       | 114                       |
| Altres activitats formatives (pla antic)  | 0                         | 0                         | 400                       | 266                       |
| Ensenyaments inicials adults  | 411                       | 264                       | 0                         | 0                         |
| Preparació a proves d'accés   | 59                        | 83                        | 49                        | 32                        |
| Programes recreatius lleure i culturals   | 343                       | 342                       | 0                         | 0                         |
| <b>Altres ensenyaments</b>  | <b>595</b>                | <b>552</b>                | <b>482</b>                | <b>349</b>                |
| Programes de garantia social  | 153                       | 185                       | 157                       | 128                       |
| Programes adaptats de garantia social   | 34                        | 0                         | 0                         | 0                         |
| Serveis complementaris d'educació infantil                                      | 380                       | 367                       | 325                       | 221                       |
| Realització audiovisual i multimèdia interactiva                                | 28                        | 0                         | 0                         | 0                         |
| <b>Total</b>  | <b>13.778</b>             | <b>13.391</b>             | <b>11.765</b>             | <b>10.989</b>             |

A més a més, al curs escolar 2003-2004, l'IES M Bonanova, gestionat per l'Institut Municipal d'Assistència Sanitària, disposa d'una matrícula de 295 alumnes de formació professional.

## Centres educatius municipals

### Evolució del nombre de centres per ensenyaments

|   | curs escolar<br>2003-2004 | curs escolar<br>2002-2003 | curs escolar<br>2001-2002 | curs escolar<br>2000-2001 |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>Educació infantil de primer cicle</b><br>(fins a 3 anys)                     | 49                        | 47                        | 39                        | 39                        |
| <b>Educació infantil de segon cicle i educació primària</b><br>(de 3 a 12 anys) | 14                        | 14                        | 13                        | 13                        |
| <b>Educació secundària</b><br>(des dels 12 anys)                                | 9                         | 10                        | 9                         | 9                         |
| <b>Educació especial</b>  | 4                         | 4                         | 3                         | 3                         |
| <b>Ensenyaments artístics</b>   | 6                         | 6                         | 5                         | 4                         |
| Arts plàstiques   | 2                         | 2                         | 1                         | 1                         |
| Música  | 4                         | 4                         | 4                         | 3                         |
| <i>Escoles de música</i>  | 3                         | 3                         | 3                         | 2                         |
| <i>Conservatori de música</i>   | 1                         | 1                         | 1                         | 1                         |
| <b>Educació permanent d'adults</b>  | 2                         | 2                         | 2                         | 2                         |
| <b>Total</b>  | 84                        | 83                        | 71                        | 70                        |

A més a més l'Institut Municipal d'Assistència Sanitària disposa d'un centre docent de secundària, l'IES M Bonanova.

---

## Formació Professional i transició al món del treball

**El Consell de la Formació Professional de Barcelona** és un instrument de la ciutat que promou l'Ajuntament de Barcelona per fomentar la relació entre la formació professional i l'entorn productiu, amb l'objectiu de potenciar una formació adequada i compatible amb les necessitats canviants del sistema productiu i de facilitar la transició al món del treball i la plena integració laboral.

Aquest objectiu s'aconsegueix des de la qualitat de la formació professional de la ciutat, des de la integració dels tres subsistemes de la formació professional i des de la total implicació dels entorns educatius, econòmic i social.

**El Consell de la Formació Professional de Barcelona** està dissenyat des d'una projecció Metropolitana, oberta a la participació de tots els agents educatius, econòmics i socials i està format pels agents socials **Comissions Obreres i Unió General de Treballadors, l'Associació de Joves Estudiants de Catalunya, la Cambra oficial de Comerç, Indústria i Navegació de Catalunya, el Consell Econòmic i Social de Barcelona, la Diputació de Barcelona, les patronals Foment del Treball Nacional i Pimec-Sefes, tots els Centres Públics amb formació professional de la ciutat, més de 500 empreses** dels diferents entorns professionals i el propi **Ajuntament de Barcelona**.

Els serveis que presta aquest **Consell** estan diferenciats en set camps:

- El funcionament d'un observatori de la formació professional i transició al món del treball a Barcelona.
- La integració laboral del jovent de Barcelona a través d'un dispositiu d'inserció.
- Apropament del professorat de formació professional a les empreses a través d'un procés de formació del professorat a les empreses.
- Potenciació de la transició escola-empresa a través de les pràctiques a les empreses del jovent en formació professional.
- Afavorir els processos de transició escola-treball del jovent de la ciutat i potenciar la figura de l'aprenent en els diferents sectors a través del Pla Jove Formació-Ocupació.
- Incorporar metodologies a la formació professional com la realització de **Projectes a les Empreses** que incrementin l'oportunitat de connectar els elements teòrics amb l'aplicació pràctica.

- Contribuir a través de la formació professional, en el concepte de Barcelona, territori obert a Europa mitjançant la potenciació de les ***Pràctiques del jovent en formació professional a empreses ubicades a ciutats de la Unió Europea***.

## Observatori de la formació professional i transició al món del treball a Barcelona

El Consell de la Formació Professional de Barcelona, conscient de la importància de l'educació, la innovació i la participació per mitjà de la professionalització dels joves, ha impulsat un procés de treball a través d'un observatori permanent de la formació professional i de la transició al món del treball.

Aquesta observació permanent serveix per posar sobre la taula aspectes com ara les necessitats formatives que es detecten a la regió metropolitana, la valoració que fan les empreses de la formació professional, la relació entre les competències que ha d'adquirir l'alumnat de formació professional i les seves estades en pràctiques a les empreses, com també la situació de l'alumnat un cop acabats els estudis.

Fins aquest moment s'han elaborat els informes següents:

- Detecció de necessitats de competències i formació a l'Àrea Metropolitana de Barcelona en el sector de LOGÍSTICA.
- Detecció de necessitats de competències i formació a l'Àrea Metropolitana de Barcelona en el sector d'ACTIVITATS TURÍSTIQUES I HOTELERIA.
- Formació en centres de treball.
- Formació Professional, Universitat i Treball.
- Avaluació de la formació en centres de treball per part de les empreses.

## Dispositiu d'inserció

Aquest servei és per donar resposta a les ofertes de treball que sorgeixen a les empreses associades al Consell i a la vegada dóna la possibilitat al jovent que ha participat en accions de formació a través dels diferents actors que formen part del Consell de la Formació professional de Barcelona, d'accedir a les demandes de treball que sorgeixen de les empreses associades al Consell.

Es disposa de:

- Manteniment d'una ***base de dades*** amb els currículums dels joves en recerca de feina.
- Funcionament d'una ***Intranet específica*** que gestiona l'oferta i demanda de treball a nivell nacional i internacional.
- ***Selecció d'ofertes de treball*** adequades als perfils professionals dels joves en recerca de feina a empreses que ofereixen llocs de treball.

- **Seguiment dels diferents processos de selecció**, que permet conèixer els factors que intervenen en la decisió de la contractació i, d'altra banda, permet aplicar mesures correctores per a posteriors processos de selecció.
- **Recolzament institucional** de currículums davant d'empreses seleccionades pels propis joves, oferint a les empreses la possibilitat de la seva contractació.

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| Currículums disponibles:  | 1.270 |
| Demandes de les empreses: | 1.843 |

## Formació del professorat a les empreses

**El Consell de la Formació Professional de Barcelona** impulsa un procés de reciclatge de professorat de formació professional per mitjà d'estades a empreses associades al Consell.

La finalitat d'aquest servei és facilitar al professorat la possibilitat de realitzar la tasca docent d'acord amb les noves tecnologies que actualment les empreses desenvolupen, i que els ajudi a conèixer la situació real del món empresarial actual.

A través d'aquesta formació a les empreses, el professorat:

- Incorpora nous coneixements.
- Viu un apropament a la realitat de l'empresa.
- Adquireix una visió global del funcionament i dinàmica de l'empresa.
- Adquireix una visió global i concreta de l'activitat professional.
- S'incorpora a les tasques habituals dels diferents departaments de l'empresa.
- Incorpora nous valors en el treball.
- Incorpora experiències aplicables a l'activitat docent.

Incorpora experiències aplicables a l'activitat docent

- Relació d'instituts que han participat a la primera experiència:
  - IES M LLUÏSA CURA
  - IES M NARCÍS MONTURIOL
- Relació d'empreses i institucions que han participat a la primera experiència:
  - COGNIS IBERIA, S.L.
  - COMERÇ ELECTRÒNIC



- ENTITAT METROPOLITANA SHTR
- HENKEL IBÉRICA, S.A.
- ICI ESPAÑA, S.A.
- INSTITUT MUNICIPAL DE SALUT PÚBLICA
- J. URIACH Y CÍA., S.A.
- UNIVERSITAT DE BARCELONA
- Relació d'instituts que han participat a la segona experiència:
  - IES M LLUÏSA CURA
  - IES M NARCÍS MONTURIOL
- Relació d'empreses i institucions que han participat a la segona experiència:
  - DAMM, S.A.
  - J. URIACH Y CÍA., S.A.
  - CLUB DE MÀRQUETING
  - LEEDS CITY COUNCIL

## Transició escola-empresa a través de les pràctiques a les empreses

Cal destacar dues actuacions relacionades amb la formació en centres de treball que realitza el **Consell de la Formació Professional de Barcelona**:

### Planificació de pràctiques a les empreses

Respecte a la planificació de pràctiques a l'empresa, la Secretaria del Consell s'adreça a les empreses associades amb la finalitat de planificar les pràctiques de l'alumnat de formació professional, ocupacional i de garantia Social.

Es lliura a totes les empreses del Consell unes fitxes dossier on es consideren totes les possibilitats de pràctiques dels diferents entorns professionals des de la web-intranet i a continuació es dona resposta a través dels centres de formació associats al Consell a les demandes formulades per les empreses.

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| Empreses contactades l'any 2003:    | 517 |
| Demandes per a la formació reglada: | 164 |

## Pla Jove formació-ocupació

El Pla Jove Formació-Ocupació, creat per afavorir els processos de transició escola-treball del jovent que ha finalitzat l'etapa d'educació secundària obligatòria i abandonen el sistema educatiu sense haver acreditat aquest nivell acadèmic, ha tingut, l'any 2003, els següents objectius:

- Facilitar la transició a la vida professional activa d'aproximadament 1.000 joves, principalment entre els 16 i 18 anys, mitjançant un sistema d'acolliment, orientació professional, accés als recursos de formació, recolzament del seu itinerari personal d'inserció, amb un procés de tutoria individualitzada.
- Consolidar la connexió establerta amb els centres públics per treballar conjuntament la transició escola-treball dels joves.
- Crear una connexió regular amb els centres d'ensenyament de secundària concertats i privats, per tal d'afavorir una transició escola-treball més lligada al moment en què els joves acaba la secundària obligatòria.

### L'evolució del Pla Jove durant l'any 2003

Per al conjunt del Pla Jove a la ciutat, durant aquest últim any han estat adscrits al Pla 3.012 joves; 1.536 dels quals venien de l'etapa anterior i 1.476 han estat incorporats durant aquests 12 mesos.

Durant aquest mateix temps, dels 3.012 joves, 1.675 han finalitzat el programa.

Continuen a l'inici del següent període de gener de 2004, 1.337 joves.

### **Joves inscrites: distribució territorial i característiques.**

D'acord amb l'informe corresponent a setembre-desembre de 2003, al Pla Jove hi eren 1.756 inscrits, dels quals 327, que representen un 18,62%, al districte de Sant Martí. El segueix Nou Barris, amb 286 joves i un 16,29%. El districte de Gràcia aporta 99 joves, un 5,64% del total.

El 62,13% són nois i el 37,87% són noies.

En aquesta etapa de final de desembre, un 41,29% tenen 17 anys, un 29% són de 16 anys i un 20% han arribat als 18 anys.

L'estada dels joves al Pla està prevista en uns 18 mesos. Per al conjunt del Pla Jove, l'estada majoritària és entre 13 i 18 mesos.

### **Joves inscrites: situacions i derivacions a recursos durant el període.**

Durant aquesta etapa de setembre a desembre de 2003, els joves, de forma majoritària, han estat adreçats a recursos de formació no reglada, especialment la formació ocupacional, i els programes de garantia social.

### **Joves que han finalitzat el Pla entre setembre i desembre de 2003**

Dels 1.759 inscrits, 419 joves han finalitzat la seva estada al Pla Jove, al final del mes de desembre; d'aquests, un 38,66% ha sortit en fase d'inserció o inserits en una primera feina; més d'un 26% s'han reintegrat al sistema educatiu i continuen la formació reglada, especialment en 4rt curs d'ESO.

### **Les accions als instituts i als centres concertats d'educació secundària**

Durant aquest curs el Pla Jove ha treballat amb 64 IES i 42 centres concertats.

Com a part del procés, durant el curs s'han desenvolupat als IES 100 entrevistes amb equips directius, 67 sessions de treball amb responsables de tutoria i de coordinació, 99 sessions informatives generals sobre temes de transició, on han participat 2.991 alumnes, dels quals 500 eren dels centres concertats.

Com a fruit dels acords presos per facilitar la transició, i mitjançant 64 sessions de traspàs adreçades específicament als joves amb necessitats de transició, al final de curs han estat aollits 862 joves.

### **Pacte de formació-ocupació amb les empreses, associacions i institucions del consell**

Una de les opcions diverses de formació-inserció és el pacte d'inserció a l'empresa. Aquest model consisteix en accions específiques per promoure la contractació de joves a empreses associades al Consell de la Formació Professional de Barcelona. L'objectiu és la inserció immediata del jove a l'empresa.

Una vegada acordada la tasca que cal fer, es concreta una formació a l'empresa, amb l'objectiu de preparar les capacitats necessàries per desenvolupar el treball.

En aquesta acció han participat 419 joves.

Dels 419 joves que han finalitzat el Pla, 162 surten amb una situació de feina. D'aquests, 112 amb un contracte formalitzat.

El perfil majoritari és el d'empleat i empleada al comerç i grans superfícies, que representa un 30% del total. Tanmateix, hi són representats el sector mossos de magatzem, l'hoteleria-restauració-cambrers, atenció a les persones, i el del manteniment d'instal·lacions, entre d'altres.

### **Els immigrants al Pla Jove**

En aquest període, el Pla Jove té 258 inscrits que són immigrants. La mitjana d'immigrants al Pla Jove, per districte, és de 14,69% del total de joves. Ciutat Vella és el districte amb més percentatge d'immigrants, amb un 20,93%, seguit d'un 16,67% a l'Eixample, que ha patit un augment espectacular, Sant Andreu, amb un 16,28% i Sant Martí amb un 15,89%.

## **Projectes a les empreses**

Els **Projectes a les Empreses** són l'aplicació d'una metodologia que possibilita treballar de manera conjunta els crèdits de formació als centres de treball i de síntesi en els cicles formatius de grau superior, sota la perspectiva d'un projecte a desenvolupar a l'empresa i que per realitzar-lo requereixi desenvolupar les competències més significatives del cicle formatiu corresponent.

- És un treball en equip en el qual participen l'empresa, el centre de formació, l'alumne/a, el tutor/a d'empresa i el tutor/a del centre de formació.
- Ofereix l'oportunitat de connectar els elements teòrics que s'aprenen al centre, amb l'aplicació pràctica que s'assoleix en aquest tipus de projectes.
- Els projectes els proposa l'empresa.
- Possibilita treballar coordinadament el crèdit de formació a l'empresa i el crèdit de síntesi.
- Participen en l'avaluació el centre de formació, l'empresa, el Consell de la Formació Professional de Barcelona i la Cambra Oficial de Comerç, Indústria i Navegació de Barcelona.

### **Relació de cicles formatius implicats en els diferents projectes**

- ACTIVITATS ARTÍSTIQUES: Disseny d'interiors.
- ADMINISTRACIÓ: Administració i finances, Secretariat.
- ARTS GRÀFIQUES: Producció en indústries d'arts gràfiques.
- COMERÇ I MÀRQUETING: Comerç internacional, Gestió comercial i màrqueting, Gestió del transport, Serveis al consumidor.
- EDIFICACIÓ I OBRA CIVIL: Desenvolupament i aplicació de projectes de construcció.

- **ELECTRICITAT I ELECTRÒNICA:** Instal·lacions electrotècniques, Tècnic superior en Sistemes de regulació i control automàtic.
- **FABRICACIÓ MECÀNICA:** Desenvolupament de projectes mecànics, Producció per mecanització.
- **FUSTA I MOBLE:** Fabricació a mida i instal·lació de fusteria i moble.
- **HOTELERIA I TURISME:** Agències de viatges, Informació i comercialització turístiques.
- **INFORMÀTICA:** Desenvolupament d'aplicacions informàtiques.
- **QUÍMICA:** Anàlisi i control, Fabricació de productes farmacèutics i afins.

## Pràctiques del jovent en formació professional a empreses ubicades a ciutats de la unió europea

La projecció de les pràctiques a empreses i institucions emplaçades en altres ciutats de la Unió Europea s'ha fet a través de l'Associació **Xarxa FP** i amb la col·laboració de vint-i-dues ciutats que en formen part (Anvers, Barcelona, Berlín, Bolonya, Dénia, Gandia, Ginebra, Göteborg, Colònia, Kristiansund, La Rochelle, Leeds, Lió, Madrid, Munic, Pargas, Roma, Rovaniemi, Seta, Torí i Tolosa de Llenguadoc), amb l'objectiu de desenvolupar en altres països i en altres llengües les capacitats i les experiències que s'aconsegueixen en la formació en alternança a les empreses.

El principal repte d'aquesta iniciativa és assolir la millor preparació professional per part de l'alumnat per facilitar la seva incorporació al món laboral en les millors condicions possibles.

|  |    |
|--|----|
| Alumnes de Barcelona que han fet estades de pràctiques a ciutats de la Unió Europea: | 62 |
| Alumnes de diverses ciutats de la UE que han fet estades de pràctiques a Barcelona:  | 42 |

## Participació

L'Ajuntament promou la participació directa de la ciutadania i, en especial, de la comunitat educativa, en els diferents àmbits d'actuació educativa, com a garantia de qualitat i de millora contínua del sistema educatiu de la ciutat.

### Consell Escolar Municipal i Consells Escolars Municipals de Districte

El Consell Escolar Municipal de Barcelona i els Consells Escolars Municipals de Districte són organismes de consulta i participació dels diferents sectors de la comunitat educativa de la ciutat.

Els consells escolars municipals estan integrats per representants d'entitats i associacions del món educatiu i per representació dels consells escolars de centres educatius sostinguts amb fons públics.

A continuació relacionem les principals actuacions que s'han desenvolupat durant l'any 2003.

Principals dades. Any 2003

|  |   |
|--|---|
| <b>Àmbit de treball del Plenari i comissions del CEM</b> | <p>Seguiment de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Llei de qualitat en l'educació i la seva aplicació i desplegament</li> <li>• El Consorci d'Educació de Barcelona</li> <li>• El pla de les escoles bressol</li> <li>• El Mapa escolar</li> <li>• El programa, actuacions i pressupostos municipals en educació.</li> </ul> <p>Actuacions i/o participació en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Projecte Educatiu de Ciutat</li> <li>• Les Normes reguladores de la Participació Ciutadana</li> </ul> |
| <b>Preinscripció matriculació curs 2003-2004</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguiment, anàlisi i valoració de la normativa.</li> <li>• Participació a les comissions d'escolarització de Barcelona i subcomissions d'escolarització de districte.</li> <li>• Ban de l'Alcalde sobre el període de preinscripció.</li> <li>• Suport i difusió de material promocional. Suport a les jornades de portes obertes dels centres docents.</li> <li>• Informe sobre el procés de preinscripció del curs 2003-2004.</li> </ul>   |
| <b>Consells escolars centres públics i concertats</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguiment de la participació i funcionament del CEC dels centres públics i privats concertats.</li> <li>• Debat i seguiment dels projectes de decret sobre els</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | consells escolars dels centres públics i de drets i deures de l'alumnat.  |
| <b>Representants municipals als centres docents públics</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinació i gestió de la representació municipal als consells escolars de centres públics (134 persones).</li> <li>• Sessions de formació permanent (una per trimestre).</li> </ul>  |
| <b>Formació de mares i pares</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Constitució de la Comissió de Formació Pares i Mares, amb representació dels diferents serveis de l'IMEB, les federacions d'AMPA, sector de mares i pares dels consells escolars de centre i col·legis professionals.</li> <li>• Escola de mares i pares amb coordinació amb els districtes i FAPAC, 42 accions formatives.</li> </ul>   |
| <b>Alumnat</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incorporació de nous representants als Consells Escolars de Districte i al CEM.</li> <li>• Dinamització de participació entre representants de l'alumnat.</li> <li>• Presentació de la campanya sobre civisme.</li> </ul>  |
| <b>Immigració</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimanització de la comissió específica.</li> <li>• Coordinació amb els districtes amb més forta presència de famílies estrangeres.</li> <li>• Seguiment de l'escolarització i la matrícula "viva".</li> <li>• Conèixer el "Pla d'actuació per l'alumnat de nacionalitat estrangera" del Departament d'Ensenyament.</li> <li>• Conèixer el "Pla Municipal per a la immigració".</li> <li>• Seguiment dels plans d'acollida.</li> <li>• Participació a la comissió corresponent del PEC.</li> </ul>  |
| <b>Els "Temps" i l'organització de l'horari i el calendari escolar</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboració d'un pla de treball.</li> <li>• Participació de representants dels districtes en la comissió de treball de Normes i Serveis Educatius.</li> <li>• Participació d'experts en els diferents àmbits dels "Temps" per informar i assessorar als membres de la comissió de treball.</li> <li>• Elaboració de documents sobre els diferents àmbits d'incidència en l'organització de l'horari i el calendari escolar.</li> </ul>  |
| <b>Difusió i publicacions</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Butlletins informatius.</li> <li>• Articles diversos a la revista <i>Barcelona Educació</i>.</li> <li>• Manteniment de la web del Consell Escolar Municipal i dels Consells Escolars Municipals de Districte.</li> <li>• Material de suport a la difusió de les accions formatives per a pares i mares.</li> <li>• <i>Jornada sobre Qualitat i Educació</i>. Comunicacions i ponències. Febrer 2003.</li> <li>• <i>Onzè informe sobre el funcionament dels Consells Escolars dels centres docents públics. Curs 2001-2002</i>. Abril 2003.</li> <li>• <i>Memòria del Consell Escolar de Barcelona i Consells Escolars dels centres docents concertats. Curs 2001-2002. Consells Escolars de Districte, 2000-2002</i>. Abril 2003.</li> </ul> |

---

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Primer informe sobre el funcionament dels Consells Escolars dels centres docents privats concertats 2003.</i></li> <li>• <i>Eleccions als Consells Escolars de desembre 2002. Informe sobre la participació als Consells Escolars dels centres docents públics i concertats de la ciutat de Barcelona.</i> Juny 2003.</li> <li>• Informe sobre el procés de preinscripció. Curs 2003-2004. Juny 2003.</li> </ul> |
| <b>Consells Escolars Municipals de Districte</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebració d'eleccions i constitució dels nous Consells Escolars Municipals de Districte amb un total de 468 membres i d'acord amb l'aplicació de la Carta Municipal de Barcelona.</li> <li>• Celebració d'un acte conjunt de lliurament dels diplomes acreditatius als nous consellers i conselleres.</li> </ul>   |

---



## Consell de la Formació Professional i Ocupacional de Barcelona

L'Ajuntament aposta decididament per afavorir l'ocupació laboral de la gent jove i impulsa tot un seguit d'iniciatives per a la millora de la formació professional i ocupacional que faciliten l'adequada capacitació dels i les joves i la seva posterior inserció en el món laboral.

El Consell de la Formació Professional i Ocupacional és un òrgan municipal de participació de la ciutat que impulsa la interrelació i el diàleg entre el món de l'ensenyament i el món del treball. Està integrat per diferents membres: regidors i regidores de diversos grups municipals, l'Institut d'Educació, la Regidoria de Promoció Econòmica i Ocupació, l'Institut de Persones amb Disminució, la Diputació de Barcelona, el Consell Econòmic i Social de Barcelona, la Cambra de Comerç de Barcelona, PIMEC-SEFES, Foment del Treball Nacional, CCOO, UGT, els centres educatius que imparteixen formació professional de l'Ajuntament de Barcelona, empreses, gremis i associacions empresarials de la ciutat i de la seva zona d'influència.

Cada vegada són més les actuacions que desenvolupa aquest Consell, amb participació d'empreses, associacions empresarials i institucions, amb la finalitat d'afavorir els processos de transició al món del treball del jovent en formació professional de la ciutat.

Aquesta dinàmica té una incidència important en la qualitat de la formació professional ateses la varietat i la qualitat d'aquestes actuacions, que es concreten en la participació de 424 empreses, associacions empresarials i institucions, en la planificació de les pràctiques amb empreses associades a aquest Consell, amb l'impuls d'extensió de la metodologia de projectes reals a tota l'oferta pública de formació professional amb estades a les empreses, anàlisi de necessitats formatives dels diferents perfils corresponents a diferents entorns professionals, foment de la inserció laboral entre l'alumnat de formació professional, impuls del Pla Jove Formació-Ocupació, utilització de la formació professional inicial com a instrument de requalificació professional de la població adulta i treballadora, potenciació de les estades a empreses de la Unió Europea per a l'alumnat de formació professional, i participació en la realització dels informes que es treballen des de l'observatori permanent per a la formació professional i transició al món del treball d'aquest Consell.

## Audiència Pública

L'Audiència Pública és una forma de participació ciutadana a través de la qual el jovent proposa a l'Administració municipal l'adopció de determinades mesures.

Les audiències als nois i noies de 12 a 16 anys de Barcelona, responen a la voluntat del Consistori de dedicar un dia a escoltar la veu dels joves.

Aquesta acció té el doble objectiu de donar la veu als nois i noies com a ciutadans de ple dret en aquells temes que per edat els correspon i permetre l'exercici d'una pràctica d'educació per a la participació ciutadana i la democràcia.

El debat, que dura tot un curs, dóna com a resultat un manifest que es presenta al Consistori Municipal per tal de promoure accions concretes.

VIII Audiència Pública als nois i noies de la ciutat: Com volem la Barcelona del futur?. Com a resultat de l'audiència s'ha realitzat una proposta didàctica conjuntament amb el Sector d'Urbanisme, presentada al professorat.

Hi van participar 1.413 nois i noies de 19 escoles i 4 entitats de lleure.

Com a novetat s'han de remarcar les següents accions:

- Té continuïtat la col·laboració i realització paral·lela de l'activitat amb l'Ajuntament de Donostia. Intercanvi de nois i noies com observadors d'ambdues ciutats.
- Realització d'una videoconferència entre nois i noies d'ambdues ciutats.
- Lideratge del programa europeu Youth Polis.

---

## Projecte Educatiu de Ciutat

L'any 2003 ha estat l'any de l'elaboració de la finalització del procés participatiu i inici del pla d'acció 2004-2007. S'ha informat en diferents instàncies de la fase actual del PEC: Consell Directiu del PEC i equip directiu de l'IMEB.

S'han celebrat 4 reunions del Consell Directiu, òrgan de direcció del Projecte Educatiu de Ciutat, format per 40 institucions i entitats de rellevància significativa: representants d'institucions educatives i ciutadanes, representants dels partits polítics municipals, de l'equip directiu i del Consell d'Administració de l'IMEB, de la Generalitat de Catalunya i de la Diputació de Barcelona.

### Procés participatiu i sessió plenària del PEC – 2003

Els tres primers mesos de l'any 2003 es va continuar el procés participatiu del PEC iniciat a finals del 2002. Aquesta participació ciutadana es va articular mitjançant vuit comissions de treball d'àmbits temàtics diferents: Coneixement de la ciutat, Immigració, Lleure i educació no formal, Mobilitat, Sostenibilitat, Valors i ciutadania activa, Èxit i escolar i accés al treball, Mitjans de comunicació i societat de la informació.

En diverses reunions, els membres de les comissions van debatre els elements i tendències dominants en cada camp, van plantejar quins són els reptes als que s'ha de fer front, van descriure quins haurien de ser els criteris d'actuació i van realitzar propostes per a un pla d'acció.

El treball realitzat durant mesos per part de les comissions, va tenir el seu moment de presentació i difusió pública en el Plenari del PEC celebrat al Centre de Cultura Contemporània de Barcelona els dies 25, 26 i 27 de març de 2003. Sota l'enunciat *Els nous reptes de l'educació a la ciutat*, les entitats del Consell Directiu del PEC i moltes altres institucions, associacions i persones vinculades a l'educació de la ciutat es van reunir per debatre conjuntament sobre el moment que viu la nostra societat i sobre el paper que ha de tenir l'educació per transformar i millorar el nostre entorn més proper.

En el marc d'aquest Plenari els matins es van dedicar a conèixer la *ciutat educadora* que és Barcelona. En els tres dies es van oferir a tots els inscrits (més de 600 persones) fins a 32 visites de bones pràctiques a diverses activitats escolars i experiències educatives d'entitats de la ciutat amb la intenció de gaudir i conèixer de prop les seves propostes educadores.

El procés de participació del PEC culmina amb la presentació del pla d'acció pels propers anys. És un instrument estratègic que orienta l'acció educativa dels diferents agents socials en el sentit dels objectius i propostes elaborades per consens en el procés participatiu. El Pla d'Acció expressa els objectius institucionals que es desprenen del Projecte Educatiu, els concreta operativament dibuixant un horitzó de futur i defineix i impulsa projectes i accions a realitzar durant un període temporal, així com les institucions i entitats que es comprometen a dur-les a terme.

És a partir del seu compromís amb el Pla d'Acció que els agents socials, organitzats en institucions i entitats, expressen la seva voluntat d'esdevenir agents educadors i d'articular la seva feina en una xarxa educativa que, teixint educació formal, no formal i informal, obri camí cap a un nou sistema educatiu que vagi més enllà del sistema escolar.

En aquest sentit el Pla d'Acció és constitueix en un instrument de desenvolupament, innovació i coordinació de l'acció educativa ciutadana, en tant que, tot i que assumeix la responsabilitat de l'administració local com a convocant i sostenidora del projecte, abasta de forma molt àmplia l'acció educativa coordinada de totes les entitats i institucions que s'hi volen vincular, reconeixent el lideratge de cadascuna d'elles en el seu camp d'acció.

El Pla d'Acció com a sistema de projectes

El Pla d'Acció s'estructura en un sistema dinàmic, vertebrat per dimensions que es corresponen amb les comissions del procés participatiu i generen un conjunt de projectes. El centre d'aquest sistema està format pels objectius institucionals als quals contribueixen tots els projectes de les dimensions.

Actualment el Pla d'Acció està format per 56 projectes adscrits a una de les vuit dimensions en concret. De la mateixa manera, cal dir que tot i que el que avui presentem és un nombre de projectes definit, el Pla és un instrument dinàmic, obert al canvi i disposat a efectuar un procés constant d'adequació i innovació, a partir de la iniciativa ciutadana.

---

### Projectes

#### **Dimensió Lleure i educació no formal**

- Xarxa educativa de barri.
- Pacte per a l'ús educatiu dels equipaments escolars més enllà de l'horari lectiu.
- Congrés de l'Educació No Formal.
- Pla de promoció de les associacions educatives i l'associacionisme juvenil.
- Educació en valors en l'activitat esportiva: "Compta fins a tres".
- Eduquem més enllà de l'horari lectiu.
- Model Barcelona: noves escoles d'iniciació esportiva.

---

#### **Dimensió Mobilitat**

- Mou-te amb transport públic.
  - Promoció de les caminades urbanes i itineraris a peu.
-

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoció de la bicicleta com a mitjà de transport sostenible.</li> <li>• Centre de Recursos Educatius per a la mobilitat.</li> <li>• Xarxa de camins escolars.</li> <li>• Plataforma per la racionalització de l'ús de la moto entre els joves.</li> </ul>   |
| <b>Dimensió Sostenibilitat</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agenda 21 Escolar.</li> <li>• Agenda 21 l'Educació en el Lleure.</li> <li>• Programa d'activitats escolars "Com Funciona Barcelona?".</li> <li>• Programa sobre brossa orgànica i gestió integral de residus.</li> <li>• Educació Ambiental al pantà de Vallvidrera.</li> </ul>  |
| <b>Dimensió Èxit escolar i accés al treball</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fòrum per l'èxit escolar.</li> <li>• Projecte Èxit.</li> <li>• Èxit-SmartCities.</li> <li>• Pla de Biblioteques escolars.</li> <li>• Biblioteca Baixeres, espai obert al barri.</li> <li>• Programes culturals.</li> <li>• Comunitats d'aprenentatge.</li> <li>• Pla Jove de Formació-Ocupació.</li> </ul>   |
| <b>Dimensió Coneixement de la ciutat</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innovació del Programa d'Activitats Escolars.</li> <li>• Formació d'educadors/es d'entitats ciutadanes.</li> <li>• Igualtat d'oportunitats en els programes ciutat-escola.</li> <li>• La web dels infants.</li> <li>• Indicadors d'avaluació als programes ciutat-escola.</li> <li>• Cultura científica i ciutat.</li> <li>• Carta de funcionament del Consell de Coordinació Pedagògica.</li> <li>• Ciutadania i educació a Barcelona.</li> </ul> |
| <b>Dimensió Immigració</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fòrum d'educació i immigració.</li> <li>• Formació i informació del professorat i de les AMPA per l'acolliment d'alumnat i famílies nouvingudes.</li> <li>• L'escola del teu fill és la teva escola.</li> <li>• Elaboració i difusió de materials de lectura fàcil per a persones amb dificultats lectores.</li> </ul>   |
| <b>Dimensió Mitjans de comunicació</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitjans amb bona educació.</li> <li>• Educació, ciutat i comunicació.</li> <li>• Accés i creació.</li> <li>• Millora de l'ús dels equipaments informàtics per a l'educació, més enllà de l'horari lectiu.</li> <li>• El món de l'educació als mitjans.</li> <li>• Recursos educatius en xarxa.</li> <li>• Multimèdia eEducativa.</li> </ul>  |
| <b>Dimensió Valors i ciutadania activa</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fòrum d'educació en valors.</li> <li>• Educació en valors al Projecte Educatiu de Ciutat de Barcelona.</li> <li>• Formació de pares i mares.</li> <li>• Audiències públiques als nois i noies de Barcelona.</li> <li>• Educació, valors i inclusió social.</li> <li>• Difusió de bones pràctiques en espais públics.</li> </ul>  |

- 
- Xarxa Barcelona Identitats.
  - Educació en relació: repensem la convivència.
  - Integra.
  - Recuperem els jardins escolars.
  - Fer de ciutadans, fer de ciutadanes.
- 

El projecte educatiu també lidera projectes d'àmbit europeu:

- Youth Polis

## Jornades del Projecte Educatiu de Ciutat – 2003

Amb el nom *Civisme i educació* es van celebrar, els dies 25 i 26 de novembre, les IV Jornades del Projecte Educatiu de Ciutat a l'Auditori del World Trade Center de Barcelona. Aquest any les jornades van tenir un format diferent que en anteriors edicions, per una banda es van dedicar a parlar sobre un tema de gran interès i alhora preocupació com és el civisme i per una altra es va presentar el Pla d'Acció del PEC 2004-2007, que recull un conjunt d'actuacions d'àmbits temàtics diferents que les entitats del Consell Directiu del PEC i d'altres de col·laboradores desenvoluparan els propers quatre anys.

En el context de les Jornades del PEC també es va celebrar la preestrena del documental *Francesc Ferrer i Guàrdia, una vida per la llibertat* realitzat per Agustí Corominas i produït per l'Institut d'Educació, Televisió de Catalunya i Metròpoli. Aquest documental va permetre redescobrir un personatge cabdal de la pedagogia de finals del segle XIX i principis del XX al nostre país i de gran prestigi arreu d'Europa.

Les conferències, taules de debat i demés activitats van ser seguides al llarg dels dos dies per prop de 400 persones que van recollir la informació que es va posar a disposició de tots els participants.

## Serveis educatius

L'Institut d'Educació, en col·laboració amb els Districtes, impulsa la realització d'un ampli i reconegut conjunt d'actuacions educatives per tal de millorar els recursos educatius disponibles a la ciutat. En aquest sentit cal destacar les actuacions destinades a la innovació de continguts educatius i de mètodes d'aprenentatge, i les accions que faciliten l'adquisició de valors cívics i democràtics, de cohesió social i no-exclusió per part de la ciutadania i, en especial, de l'alumnat de tota la ciutat.

### Formació i recursos pedagògics

Dades any 2003

#### Suport pedagògic especialment dirigit a tot el professorat de la ciutat, facilitant recursos didàctics i formatius

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Centres de recursos pedagògics.</b><br/>Amb gestió compartida amb el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i en l'àmbit territorial de cada districte, es desenvolupen accions de formació i recursos didàctics amb el professorat i l'alumnat.</li> </ul>   | Formació permanent del professorat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 247 activitats formatives.</li> <li>• 4.022 assistències de professorat.</li> <li>• 39.977 participació alumnat.</li> <li>• 2.155 centres docents participants.</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Centre de Recursos per a Deficients Auditius.</b><br/>En conveni amb el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, organitza i imparteix accions formatives especialitzades dirigides al professorat de la ciutat. També realitza atenció individualitzada a l'alumnat sord o amb deficiències i a les seves famílies, així com a alumnes amb trastorns de llenguatge</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 206 alumnes sord atesos.</li> <li>• 59 alumnes amb trastorns de llenguatge atesos.</li> <li>• 113 centres educatius atesos i assessorats.</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Escola d'Expressió.</b><br/>Organitza accions formatives per a la sensibilització i actualització dels coneixements sobre llenguatges expressius, comunicació i psicomotricitat de professionals de l'entorn educatiu.</li> </ul>   | <b>Cursos d'Hivern:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 22 accions formatives.</li> <li>• 2.668 inscrits.</li> <li>• 329 assistències de professorat.</li> </ul> <b>Cursos d'Estiu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 75 accions formatives.</li> <li>• 759 inscrits.</li> <li>• 1.182 assistències de professorat.</li> <li>• 255 assistències a activitats complementàries.</li> </ul> <b>Postgrau Expressió:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 29 assistents.</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Centre de Documentació Artur Martorell.</b><br/>Servei obert al públic de consulta i préstec de documents, llibres i materials especialitzats en intervenció educativa en l'àmbit de la infància i adolescència.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.281 usuaris/es presencials.</li> <li>• 64.975 documents (fons documental).</li> <li>• 7.073 registres d'alta al catàleg.</li> <li>• 8.488 préstecs de documents.</li> <li>• 9.788 consultes a la web del CDAM.</li> <li>• 27.924 consultes a l'OPAC de la sala de CDAM.</li> </ul>                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pla de biblioteques escolars BiBes BCN</b><br/>En el marc del Centre de Documentació Artur Martorell s'està duent a terme un pla de suport i dinamització de les biblioteques escolars de les escoles municipals.<br/>En aquest pla hi ha tres persones de suport extern que van un dia a la setmana a cadascuna de les escoles per tal de dur a terme els acords que s'han fixat segons la situació inicial de cada centre.<br/>Les tasques comunes són: expurgà, informatització i dinamització.<br/>Al centres de primària se'ls dotat amb el maquinari adient i amb la dotació d'un lot llibres.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 CEIPM i 5 IESM.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Publicacions</b><br/>S'editen diferents materials (llibres, tríptics, cartells, etc.) que informen sobre activitats i notícies relacionades amb les escoles de Barcelona i amb la comunitat educativa de la ciutat.<br/>Es vetlla per la imatge corporativa de l'Institut d'Educació i es difonen les seves activitats i serveis.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 números de la revista <i>Barcelona Educació</i>, amb un tiratge total de 65.100 exemplars (9.300 per número).</li> <li>• 110 elements de difusió, amb un tiratge total de 385.350 unitats.</li> <li>• 15 publicacions de diferent temàtica educativa, amb un tiratge acumulat de 37.250 unitats.</li> </ul> |



## Servei de Promoció Educativa

Amb l'objectiu de:

- Potenciar l'educació per la ciutadania entre els infants i joves de Barcelona, des d'una perspectiva d'educació global.
- Treballar per afavorir el diàleg educatiu entre l'escola i la ciutat.
- Potenciar actuacions de dinamització educativa a la ciutat i impulsar les relacions entre l'escola i el territori per canalitzar les necessitats i demandes en aquest sentit.
- Conèixer, promoure i difondre experiències educatives relacionades amb el coneixement de la ciutat, la dinamització cultural i la promoció de la salut.
- Impulsar accions que fomentin la participació social i cívica dels infants i joves de la ciutat.
- Analitzar, valorar, difondre i elaborar, si cal, exemples d'activitats d'ensenyament-aprenentatge que permetin interrelacionar els eixos transversals del currículum amb les problemàtiques urbanes.
- Impulsar i supervisar programes i actuacions de promoció educativa a la ciutat de Barcelona.
- Vetllar per la qualitat pedagògica dels equipaments educatius de la ciutat.
- Vetllar per la qualitat pedagògica i l'atenció de l'alumnat.

Des del Servei de Promoció Educativa s'impulsen:

**Dades any 2003**

### **Activitats educatives dedicades a l'alumnat vinculades al currículum escolar, amb la intenció de fomentar els valors cívics i democràtics**

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Activitats del Consell de Coordinació Pedagògica.</b><br/>Agrupa 94 institucions i entitats ciutadanes, públiques i privades, amb la finalitat de facilitar el diàleg educatiu entre l'escola i la ciutat. Les diferents propostes configuren el Programa d'activitats escolars (PAE), que ofereix 2.364 propostes educatives als i les escolars de Barcelona i província. S'edita en CD-ROM. S'ha contrastat que aquest format permet una recerca més fàcil, la consulta de materials didàctics i documentació annexa, i la inscripció de les activitats a través d'internet. Amb l'elaboració de l'estatut de funcionament del Consell de Coordinació Pedagògica, i de participació d'aquest en el Consell Directiu del Projecte Educatiu de Ciutat, s'avança cap a la consolidació institucional d'aquesta plataforma.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 1.351.821 assistències d'alumnat.</li><li>• 2.364 activitats.</li><li>• 10.835 beques atorgades.</li></ul>              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Campanya de promoció de l'ús del transport públic en les activitats fora de l'aula</b><br/>Amb la integració del Bus Turístic en una mateixa campanya, l'edició d'una nova credencial i la demanda d'integració tarifària de la Targeta Escolar (T-E) es pretén mantenir l'ús que les escoles i entitats educatives no escolars de la ciutat fan d'aquesta campanya</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• 495 escoles adherides.</li><li>• 155 entitats educatives no escolars.</li><li>• 650 entitats total adherides.</li></ul> |

- **Difusió de la cultura científica**
- S'han realitzat tot un seguit d'activitats i mesures per tal de promoure l'interès per la cultura científica i aeroespacial entre infants i joves:
- La integració de l'Observatori Fabra, de la Reial Acadèmia de Ciències i Arts de Barcelona, en el Consell de Coordinació Pedagògica i el relançament de les activitats escolars en aquest Observatori.
- La segona edició de les jornades El cel de Barcelona (8 i 9 de novembre de 2003) l'ampliació temàtica d'aquestes.
- Participació en la Comissió per a la promoció de la Cultura Aeroespacial impulsada per l'Ajuntament de Barcelona.
- La col·laboració amb la Societat Catalana de Biologia pel que fa a la Gimcana "Construeix la doble Hèlix de DNA" (14.11.2003) amb motiu de la celebració del cinquantenari del descobriment de l'estructura del DNA.

- al voltant de 20.000 persones.
- 858 alumnes d'ensenyament secundari participants.

- **Avançar cap a un nou Programa d'activitats escolars per Internet**
  - Amb la constitució d'un grup de treball, en el si del projecte europeu LEIPS, per tal d'avaluar el PAE per Internet i establir propostes per al nou PAE s'inicia la reformulació d'aquesta aplicació per Internet.
- Nombre d'entitats que s'acullen al sistema d'inscripció per Internet: 29
  - Nombre d'activitats que es poden inscriure per Internet: 527
  - Nombre d'entitats acollides al sistema de sol·licitud d'activitat per formulari a través d'Internet: 19

#### **Activitats que promouen el respecte, els drets humans, la tolerància, la cultura de la pau i la solidaritat.**

- **Els Drets Humans a l'escola.**  
Per afavorir el respecte als drets humans a l'escola s'han realitzat diferents accions: Presentació de propostes didàctiques
- 
- **Cafè, Cafè.**  
Presentació de la proposta didàctica per treballar el comerç just amb col·laboració amb Intermón-Oxfam.
- 
- **Cicle de cinema per a infants de la ciutat.**  
Amb motiu del Dia dels Drets dels Infants. Es realitza en col·laboració amb la Regidoria de Drets Civils.
- 
- Presentació de la proposta didàctica de Món-3: Contes per aprendre, contes per viure.
- 
- Presentació de la proposta didàctica "El cultiu mortal", elaborat per Moviment per la Pau.
- 

- 76 assistents
- Hi assisteixen 1.860 infants de 32 escoles de la ciutat
- 91 assistents
- 30 assistents

### L'Educació per a la mobilitat prevenció i valors.

Promou potenciar una mobilitat sostenible i segura vinculada amb la responsabilitat i el respecte.

- **Camí Escolar**  
És una proposta que pretén afavorir un accés segur i agradable d'anada i tornada de l'escola i fer del carrer un entorn acollidor i formatiu per als nens i nenes que hi circulen.  
Estendre a la ciutat l'experiència, en col·laboració amb Via Pública/IMEB/Districtes.  
Seguint l'impuls del grup de treball format per Servei de Promoció Educativa de l'IMEB, Regidoria de Via Pública (Direcció de Serveis, Transports i Circulació i Guàrdia Urbana) de l'Ajuntament de Barcelona i els diferents districtes que participen en el projecte.
- Publicació del llibre *El camí escolar* (Col·lecció Monografies 5), amb l'objectiu de donar les bases teòriques i pràctiques a la ciutat.
- Treball amb 9 camins escolars.
- Projecte 15 centres.
- Edició del tríptic informatiu sobre Camí Escolar a Barcelona: 5.000 unitats.

### Dia sense cotxes:

- **Acció a La Bordeta, Sants-Montjuïc**  
Jornada de sensibilització de la zona de la Bordeta implicada en el camí escolar, coincidint amb el dia sense cotxes.
- 1.000 participants (mares, pares i alumnes)
- Centres: 8
- Professorat: 16
- **Exposició sobre Camí Escolar al Passeig de Gràcia**  
L'objectiu era donar a conèixer a la ciutadania el projecte de camí escolar en el marc dels actes del Dia Sense Cotxes i de La Mercè.
- 15.000 visitants
- **Exposició sobre Educació per la Mobilitat a la Plaça Universitat**  
Donar a conèixer els diferents projectes de l'IMEB en relació amb l'educació de la mobilitat.
- 10.000 visitants
- **Orientar-nos en el nostre hàbitat**  
Desenvolupament d'habilitats d'orientació per fer possibles els desplaçaments autònoms i segurs.
- Centres participants: 66
- Alumnat: 4.410
- Professorat: 100
- **Mou-te en Bici**  
Es promou aquesta acció amb la intenció de generar hàbits de desplaçaments més sostenibles i saludables a partir de la reflexió, el debat i l'experiència.
- Participants: 1.000
- Centres: 15
- Professorat: 45

### Accions per promoure hàbits de vida saludable, tenint l'activitat física com a hàbit incorporat.

- **Activitat física i educació en valors**  
**Taula de l'Educació Física i l'Esport a Barcelona.**  
**Acció campanya "Compta fins a tres"**  
Incidir en l'educació esportiva a tots els nivells és fonamental per formar hàbits dels futurs practicants i seguidors afeccionats. La millora de la sensibilitat i el respecte pel joc net és una aportació valuosíssima en l'educació per a la ciutadania. Difusió de la campanya a tots els ajuntaments de Barcelona.
- Equips: 1.500 (80% de centres educatius)
- Alumnat: 24.000
- Assessorament a 25 ajuntaments de Catalunya
- Assessoraments a ajuntaments, diputacions i comunitats autònomes de fora de Catalunya: 10
- Lliurament de premis "Compta fins a 3".
- 1.500 assistents

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Campanya Nedem cap al 2003 (Direcció d'Esports)</b><br/>Assegurar aprendre a nedar com un recurs imprescindible per la seguretat i l'autonomia de l'alumnat.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alumnat: 3.000</li> <li>• Centres participants: 120</li> <li>• Professorat: 240</li> </ul>                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mira què faig (Districtes de Sant Andreu, Horta-Guinardó i Nou Barris)</b><br/>Desenvolupar habilitats motrius bàsiques per promoure actituds actives, i assegurar un creixement equilibrat i compensat.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alumnat: 1.800</li> <li>• Centres participants: 85</li> <li>• Professorat: 170</li> </ul>                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fem Dansa</b><br/>Desenvolupar la capacitat creativa i de moviment per promoure estils de vida activa i saludables.</li> <li>• Publicació d'un CD recull dels 10 anys.</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alumnat: 3.180</li> <li>• Centres participants: 100</li> <li>• Professorat: 200</li> <li>• 500 CD</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Flic Flac Circ</b><br/>Promoció de les habilitats motrius per ampliar el ventall de pràctiques corporals enriquidores i compensar la pressió de les tendències esportives dominants.</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alumnat: 500</li> <li>• Centres participants: 18</li> <li>• Professorat: 40</li> </ul>                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Salut i esport i formes de vida saludable</b><br/>L'activitat física com una activitat imprescindible per assegurar la qualitat de vida i l'adquisició d'hàbits saludables i formes de vida activa.</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alumnat: 2.700</li> <li>• Centres participants: 65</li> <li>• Professorat: 200</li> </ul>                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>A la recerca del joc perdut</b><br/>Promoure el joc com un valor cultural i educatiu fonamental en el desenvolupament de les diferents habilitats i capacitats de l'alumnat.</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alumnat: 2.000</li> <li>• Centres participants: 60</li> <li>• Professorat: 110</li> </ul>                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>I Jornada d'Educació Física i Esport</b><br/>Espai per a la formació permanent i l'intercanvi d'experiències entre el professorat d'educació física i els tècnics d'esport escolar.</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participants 100</li> </ul>  |

#### **Accions per promoure programes de prevenció de conductes de risc.**

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Col·laboració en les accions de l'Agència de Salut Pública.</b><br/>Es pretén posar a l'abast dels centres docents programes específics per preveure conductes de risc.<br/>Des de l'Institut d'Educació es participa en el seguiment de les diferents accions programades i implicació en la presentació dels programes a la ciutat, en el procés d'inscripció, en la formació del professorat i en la distribució dels materials de cadascun dels programes.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tot l'alumnat implicat en: Tori, Passe, Classe sense fum, Decideix, Canvis, Parlem clar.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Disseny de la campanya "Bon dia, esmorzem".</b><br/>Campanya dirigida a les famílies i als nois i noies que pretén difondre els elements bàsics d'un bon esmorzar i la necessitat d'esmorzar bé cada dia per preveure obesitats o trastorns alimentaris.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tramesa material a 75 centres i CAP (fulletons famílies, alumnat, pòsters, CD).</li> </ul>          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Preparació de la publicació dels materials de nutrició, juntament amb mercats.</b><br/>Edició de 4 quaderns per a l'alumnat i el professorat de primària i secundària.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentació al mercat de la Concepció. 120 assistents</li> </ul>                                    |

## Informació i dinamització cultural als centres de secundària

### Programes culturals

L'Ajuntament de Barcelona, a través de l'Institut d'Educació, es marca com a objectiu la dinamització sociocultural als IES de la nostra ciutat. Això vol dir un compromís, renovat cada any, per promoure la participació; recollint les iniciatives tant de l'alumnat com del professorat, de tots els projectes, activitats, accions o simplement idees dins del camp artístic i cultural que sorgeixen als centres públics de secundària.

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mostra dels Programes Culturals</b><br/>És la manifestació i expressió pública de la feina realitzada al llarg del curs en cada centre.<br/>La Mostra dels Programes Culturals se celebra entre els mesos de març i maig de cada curs escolar.<br/>Cada any, amb l'objectiu de mostrar a la ciutat les produccions culturals dels nois i noies dels centres públics, es realitza la Mostra en diferents espais. Alhora es vol fer conèixer al jovent els diferents equipaments i zones de la ciutat.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• 105 propostes culturals</li><li>• 82 IES participants</li><li>• 18.507 públic assistent</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Exporecerca Jove</b><br/>Organitzada per INICE amb el suport de l'Institut d'Educació, aquesta trobada anual exposa tots els treballs de recerca que hagin estat seleccionats en diverses disciplines. Té la finalitat de donar a conèixer l'activitat investigadora de l'alumnat dels IES de la ciutat i Catalunya, així com sudamèrica i alguns països europeus</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• 288 nois i noies participants</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Salta a l'escenari</b><br/>Durant dues jornades, els instituts i les associacions de joves de la ciutat representen les obres de teatre i altres propostes escèniques que hagin estat seleccionades per les seves capacitats comunicatives, educatives i creatives.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• 426 nois i noies participants</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>A tot ritme</b><br/>S'ofereix als nois i noies dels instituts una mostra de tot tipus de dansa i música. Els projectes musicals participen en una diada multirítmica a l'aire lliure, la qual es complementa amb la participació d'alguns d'aquests grups en la Festa Europea de la Música del mes de juny.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• 530 nois i noies participants</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ART-IES: Projecte Imagin-acció per la pau</b><br/>projecte proposat per l'IES Pau Claris i consensuat per la resta de centres que formen el seminari de professors/es de l'àrea Visual i Plàstica de secundària coordinats per l'IMEB que va donar lloc a una sèrie de manifestacions artístiques al llarg del curs i que va finalitzar a la mostra de Programes Culturals, amb una festa d'expressions artístico-culturals per la Pau al Poble Espanyol.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• 730 nois i noies participants</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Projecte PIDCES</b><br/>Els PIDCES són punts d'informació que dinamitzen d'una forma activa i compromesa els projectes culturals de centre, a la secundària pública de la ciutat, amb l'objectiu no només d'informar, sinó amb la funció més àmplia de dinamitzar la participació, coordinant les diferents activitats i actes culturals entre els IES del territori. Per una altra banda, des d'un model ampli de funcionament, els PIDCES afavoreixen la col·laboració entre els diferents agents educatius que actuen en el mateix territori i coordinen l'oferta cultural per als joves potenciant la participació de l'alumnat, tant en els diferents centres com en els projectes culturals dels districtes.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 65 IES participants</li><li>• 21 associacions d'alumnes amb funcionament i amb creació als IES</li><li>• 7.506 consultes d'alumnes i professorat ateses</li><li>• 386 alumnes/corresponsals col·laboradors del projecte</li></ul> |

## Música a les escoles

Amb l'objectiu de promoure el treball i la participació del públic infantil i jove en les accions musicals que es proposin a l'escola, els instituts i la ciutat en general. Vol generar la sensibilització i apropament cap a qualsevol tipus de música que tingui qualitat, tant en la composició com en l'execució.

- **Les escoles van a l'Auditori**

L'Auditori de Barcelona, amb el suport de l'Institut d'Educació, promou l'assistència de públic infantil, jove i familiar a les sales de concert.

---

**Cantata *Cantània***

Cantata de música contemporània adreçada als nens i nenes de primària.

- 7.603 alumnes que participen
- 206 escoles
- 580 pares
- 17.522 públic assistent

---

**Concerts de Sant Jordi**

Adreçats als nens nenes d'educació infantil.

- Concerts escolars

- 4.168 alumnes que participen
- 185 escoles

- Concerts familiars

- 5.918 públic assistent
- 1.750 públic assistent

---

- **Òpera a Secundària: *Regals***

El programa d'òpera a secundària pretén impulsar i afavorir el treball de música i, més concretament, de l'òpera i la música contemporània. Amb aquesta finalitat, cada curs acadèmic es treballa la posada en escena d'una obra escrita específicament per ser interpretada per nois i noies de 12 a 16 anys.

L'òpera s'escull a través del concurs de Composició d'òpera per a escolars, que convoquen conjuntament l'Institut d'Educació, el Centre de Cultura Contemporània i el Teatre Lliure.

- 1.143 alumnes participants
- 35 centres
- 2.606 públic escolar assistent
- 2.306 públic famílies assistents
- Reus: 800 alumnes participants  
800 públic assistent
- Tarragona: 700 alumnes participants  
700 públic assistent

---

## Teatre a les escoles

Amb l'objectiu de promoure el treball, la participació dels infants i joves en el fet teatral.

- **Mostra de Teatre Infantil**

Recull les demandes de les escoles de primària que tenen un grup de teatre estable en el centre i que volien posar en comú les seves propostes teatrals amb altres centres de la ciutat.

L'espai és rotatiu i se celebra als teatres dels diferents CEIP que hi participen.

- 109 alumnes
  - 7 escoles
  - 815 públic assistent
-

---

**Ajuts econòmics per a les escoles, entitats i associacions**

Suport econòmic i assessorament professional per a la realització d'experiències educatives que facin de Barcelona una ciutat més culta i més cívica.

---

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Ajuts a programes culturals</b><br/>Els ajuts tenen l'objectiu de donar suport als projectes i activitats culturals que formen part del Projecte Educatiu de Centre. Cada curs escolar s'ha considerat necessari prioritzar un o varis àmbits per tal de revaloritzar-los i millorar la seva qualitat i significació en el context cultural dels centres i del territori en general.<br/>Aquestes prioritats responen a les demandes dels joves i a una necessitat de donar noves perspectives i alternatives a àmbits que fa temps es desenvolupen dins dels programes culturals.<br/>Assessorament als IES en l'elaboració de projectes culturals.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 71 IES participants</li><li>• 7 associacions d'alumnes</li></ul>                |
| <hr/> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Premi Joaquim Franch</b><br/>L'Ajuntament de Barcelona convoca la VIII Edició del Premi Joaquim Franch per a projectes d'educació en el lleure amb l'objectiu de potenciar la pràctica del dret de la infància a participar. En aquest sentit, convoca projectes que aportin un enfocament de qualitat i innovació a favor de la participació de la infància.</li></ul>  | <hr/> <ul style="list-style-type: none"><li>• 21 institucions de lleure infantil i juvenil presenten projecte</li></ul> |
-

## Projecte d'Educació en Valors

Creació de les condicions necessàries per afavorir espais de reflexió i convivència que permetin noves formes de relació socioeducativa en el context escolar, familiar i ciutadà. El Projecte d'Educació en Valors pretén:

- Descobrir i visualitzar els valors implícits en els discursos i les pràctiques educatives.
- Crear espais de reflexió i discussió que promouen compartir els nous reptes educatius.
- Potenciar i difondre projectes d'educació en valors als centres educatius, a les famílies i a la ciutat.
- Afavorir la creació de grups i xarxes educatives i ciutadanes.

Línies de treball que promou:

- L'educació en les relacions de gènere i la coeducació. Identifica els elements educatius que fan possible la construcció de les identitats masculines i femenines.
- L'educació en la sostenibilitat i el medi ambient. Promou les dimensions educatives que fonamenten unes relacions respectuoses amb el medi ambient i una distribució més equitativa dels recursos del planeta.
- L'educació intercultural. Tracta els aspectes educatius que potencien la consciència entre la variabilitat cultural i la compatibilitat de diferents identitats culturals en els espais urbans i escolars.
- L'educació per a una cultura de pau. Afavoreix aquells aspectes que potencien el coneixement personal i social, que permeten trajectòries de vida responsable i respectuosa en l'àmbit escolar, familiar i ciutadà.
- L'educació per a la participació i la ciutadania activa. Impulsa la creació d'espais, mecanismes i instruments que ajuden a recuperar una cultura participativa activa.



|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tertúlies cafè Lluna Verda</b><br/>Trobades mensuals on es presenten materials i estudis, i es facilita la difusió i l'intercanvi d'experiències, per tal de compartir inquietuds i vivències educatives.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertúlies realitzades, 7; participants, 770</li> <li>• <b>Gener</b> "Espai, forma i cultura: créixer en la diversitat"</li> <li>• <b>Febrer</b>: "Educació sobre rodes"</li> <li>• <b>Març</b>: De llocs i memòries: pràctiques, usos i espais construïts (<i>25ena. tertúlia celebrada al CCCB en el marc de les Jornades PEC</i>)</li> <li>• <b>Maig</b>: Trencant esquemes: nous models d'intercanvi</li> <li>• <b>Setembre</b>: "Civisme i canvi de valors"</li> <li>• <b>Octubre</b>: "Ecodiàleg, educació ambiental i diàleg filosòfic"</li> <li>• <b>Novembre</b>: "Les arts, llengua vehicular en l'educació intercultural"</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Consultories</b><br/>Consultories tècniques sobre qüestions de coeducació, interculturalitat i sostenibilitat, i cultura de pau. S'han rebut a l'IMEB persones, entitats i centres educatius de la ciutat i fora demanant assessorament en tema d'educació en valors.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultories realitzades, 80</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dinamització de la xarxa de valors de Ciutats Educadores</b><br/>Objectiu: Coordinar i dinamitzar la xarxa espanyola i internacional entorn la temàtica de valors, visualitzar l'educació en valors fora de la ciutat i difondre el treball que fem a totes les xarxes ciutadanes.<br/>Línies d'actuació: fòrums sobre l'educació en valors, ciutats educadores, trobades a nivell nacional i internacional.</li> <li>• Creació i consolidació de la Xarxa Mediterrània d'Educació en Valors, que acull diverses ciutats de Catalunya, les Illes Balears i València.</li> <li>• Disseny i posada en marxa de forma pilot del portal de valors a la web de Ciutats Educadores</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 31 ciutats espanyoles</li> <li>• 17 ciutats arreu del món</li> <li>• Trobada de la Xarxa Mediterrània a Barcelona (participació de 40 persones representants de 20 ciutats)</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Barcelona Identitats</b><br/>Objectius: Innovar mètodes i accions al voltant de la temàtica en valors, formació del professorat i comunitat educativa. Donar suport a les escoles de la ciutat que realitzen treballs amb la finalitat de promoure els valors impulsors d'un nou concepte de ciutadania. La convocatòria</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguiment dels projectes presentats a la convocatòria 2002: <i>Barcelona educa en l'autonomia</i> (50 projectes presentats)</li> <li>• Convocatòria 2003: <i>Barcelona educa en el reconeixement</i> (57 projectes presentats)</li> <li>• Alumnat relacionat: 15.000</li> <li>▪ Gener 2003. Acte de lliurament ajuts BCN</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>acull els projectes orientats a redefinir el significat de tres valors que considerem centrals: responsabilitat, respecte i autonomia.</p> <p>Línies d'actuació: Convocatòria d'ajuts als centres educatius i altres entitats educatives, difusió i creació d'un producte, formació al professorat a través de seminaris sobre metodologia i aprofundiment de conceptes.</p> | <p>Identitats 2002, 150 persones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setembre 2003. Jornada de treball, avaluació i cloenda BCN Identitats 2002, 50 centres, 70 persones.</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Continuïtat dels seminaris de "Patis i Recuperem els Jardins Escolars", "Interculturalitat" i la creació d'un nou seminari de "Comunicació".</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Assistència als seminaris:<br/> <b>Interculturalitat:</b> 11 centres, 20 persones, 4 sessions de dues hores<br/>           En el marc d'aquest seminari, s'ha participat en 10 accions realitzades pels centres i vinculades totes elles amb el treball de la interculturalitat a les escoles.<br/> <b>Patis:</b> 18 centres, 65 persones, 4 sessions de 2 hores i 1 sessió cloenda de 4 hores.<br/> <b>Comunicació:</b> 5 centres, 15 persones, 4 sessions<br/> <b>2 seminaris conjunts:</b> 25 centres, 45 persones</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Formació i assessorament</b><br/>           Sessions d'assessorament a centres educatius i altres institucions educatives en temes d'educació en valors, en els àmbits de la interculturalitat, sostenibilitat i gènere.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Claustres de centres Municipals, 9</li> <li>Centres públics de la ciutat, 10</li> <li>Centres de Recursos Pedagògics, 10</li> <li>Altres institucions, 15</li> <li>Seminaris sobre "Patis i Jardins Escolars", "Interculturalitat" i "Comunicació"</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Participació institucional</b><br/>           S'assisteix com a representants del Projecte de Valors de l'Institut d'Educació a diferents instàncies.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participació, xerrades o cursos a diferents institucions i ciutats de Catalunya i la resta de l'Estat</li> <li>Entitats i projectes relacionats amb educació ambiental, 15</li> <li>Entitats i projectes relacionats amb immigració i interculturalitat, 20</li> <li>Entitats i projectes relacionats amb coeducació, 30</li> <li>Institucions o instàncies públiques, 25</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Projecte Educatiu de Ciutat</b></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Coordinació de dues comissions:</b><br/>           Comissió de Valors i Ciutadania Activa<br/>           Comissió de Sostenibilitat</li> <li><b>Participació a les trobades del Fòrum Cívic Sagrada Família en representació del PEC</b></li> <li><b>Jornades PEC 2003: Coordinació interna de dos grups de treball i participació en la coordinació de les propostes</b></li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Crèdit d'aprenentatge de les tasques domèstiques i la cura a les persones, en el marc d'un projecte europeu d'iniciativa EQUAL "TEMPORA: tots els temps en un temps"</b></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 centres d'educació secundària</li> <li>• 1 Centre d'educació primària</li> </ul> <p>Ha tingut una gran incidència mediàtica. El projecte té continuïtat fins al mes de juny de 2004.</p>  |
| <p>Disseny i implementació d'una acció experimental a favor de la igualtat d'oportunitats en els programes educatius de centres d'ensenyament primari i secundari de Barcelona mitjançant:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anàlisi de realitats i factors discriminatoris que incideixen en el sector educatiu i en les unitats educatives per impulsar canvis en les pautes de comportament des de l'àmbit educatiu amb la participació de les AMPA i Consells Escolars.</li> <li>• Elaboració d'un crèdit d'aprenentatge que inclogui la cura personal, el respecte al pròxim i l'aprenentatge de les tasques domèstiques sense segregació de gènere, mitjançant l'anàlisi prèvia de la situació educativa en relació a aquests temes i dels continguts que s'imparteixen.</li> <li>• Implementació d'una experiència pilot en un grup de centres acompanyada d'una campanya de difusió i debat sobre les pautes de comportament i el repartiment de les tasques domèstiques en la carrera professional.</li> <li>• Disseny i implementació d'una acció formativa dirigida a les persones responsables d'impartir aquests crèdits.</li> <li>• Validació consensuada d'aquest crèdit a partir dels resultats obtinguts de l'experiència pilot als diferents centres.</li> <li>• Elaboració de recomanacions sobre el paper del sistema educatiu i la seva contribució a la creació de nous valors i pautes de comportament referent a la igualtat d'oportunitats a nivell europeu.</li> </ul> | <p>Productes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Col·laboracions amb tres publicacions sobre gènere, masculinitats i coeducació)</li> <li>• Disseny i preparació d'una guia metodològica amb el recull de l'experiència.</li> <li>• Elaboració d'un vídeo per a la difusió de l'experiència.</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Projecte de Famílies "Ja saps on sóc?"</b></li> </ul> <p>Objectius:</p> <p>Obrir un àmbit de reflexió amb les famílies per tal de compartir criteris educatius. Crear espais de relació i d'experimentació de noves metodologies per a la formació de mares i pares</p> <p>Recollir les demandes i col·laborar directament en la formació adreçada a famílies amb el Consell Escolar Municipal i els districtes.</p> <p>Dissenyar i realitzar seminaris pilots per tal d'experimentar noves línies de formació.</p> <p>Elaborar i difondre materials per a la</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realització d'un estudi previ de necessitats amb mares i pares</li> <li>• Realització d'un estudi amb adolescents</li> <li>• Disseny i realització dels seminaris pilot "Ja saps on sóc", adreçats a famílies d'adolescents</li> <li>• Seminari al Districte de l'Eixample (40 persones)</li> <li>• Seminari al Districte de Sants Montjuïc (45 persones)</li> <li>• Sistematització del contingut del seminari</li> <li>• Participació a les Comissions de formació de mares i pares organitzades pel Consell Escolar Municipal</li> </ul> |

---

formació adreçada a famílies.

---

- **Participació al “Circuit Barcelona Contra la Violència vers les Dones”**
- **Participació al Consell de Dones de Barcelona**
- **Participació al Grup d'Estrangers i Refugiats del Consell Municipal de Benestar Social**
- **Participació al Seminari Internacional sobre Comunicació, Educació i Interculturalitat del CIDOB**
- **Participació a la Taula d'Educació Ambiental de l'Ajuntament de Barcelona.**
- **Participació en la Comissió de Formació de Pares i Mares impulsada pel Consell Escolar Municipal**

---

• **Agenda 21 Escolar**

Objectius: Establir un model metodològic que faciliti la participació i la implicació cívica de la comunitat escolar per revisar plantejaments i pràctiques educatives, i per comprometre's en algunes accions de millora en relació al medi ambient i la sostenibilitat.

Crear i dinamitzar una xarxa d'escoles que treballen i implementen l'educació ambiental en els seus projectes educatius i curriculars de centre.

Línies d'actuació: Establir un programa que ofereix assessorament, suport i recursos als centres educatius.

Publicació d'una col·lecció d'ecoauditories per completar els recursos que es van iniciar amb la *Guia per fer l'Agenda 21 Escolar*

- 114 centres escolars
- Alumnat relacionat directament, 16.000
- Assessoraments tècnics i pedagògics a: centres escolars, famílies, districtes i altres entitats, i 5 seminaris temàtics dirigits a centres, monitors de migdia i famílies.
- Dinamització del racó de sostenibilitat als 10 CRP de la ciutat. Elaboració dels plans d'actuació en temes de sostenibilitat.

---

**Recuperem els jardins escolars. Objectius:**

- Fer del pati un àmbit de treball comú per a tot el professorat i implicar tota la comunitat educativa en projectes que suposin repensar i millorar el seu disseny.
- Aconseguir espais que afavoreixin i potenciïn les relacions interpersonals i amb l'entorn.
- Impulsar projectes que s'articulin al voltant d'eixos transversals en un espai on conflueixen diferents aspectes a tractar: interculturalitat, coeducació, sostenibilitat, educació per al consum, educació per a la salut, resolució de conflictes, etc.
- Potenciar el protagonisme de l'alumnat i animar-lo a participar en les decisions que afecten aquest espai, que és el seu àmbit

- 20 centres docents interessats, dels quals 18 han assistit als diferents seminaris
  - 65 persones han assistit als diferents seminaris impartits
  - El districte més representat en nombre de centres participants ha estat el de Sants-Montjuïc
  - 1 conferència a càrrec del Sr. Joan Solé, assessor de l'Agenda 21 Escolar, amb el títol de: “Aprenem a mantenir les plantes del nostre jardí”.
  - Contactes i gestions diverses amb els Serveis de Manteniment dels Districtes: Ciutat Vella, Horta Guinardó, Sant Andreu, l'Eixample
  - S'han produït intercanvis entre els CEIP Àngels Garriga, Parc del Guinardó i L'Escola del Mar, durant el darrer
-

|  |  |
|--|--|
| <p>per excel·lència (responsabilitat), on es produeixen més relacions (respecte) i on disposen de més llibertat (autonomia).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incorporar criteris educatius en el disseny dels projectes de realització de les zones d'esbarjo.</li> <li>• Obrir l'ús d'aquests espais a tota la comunitat educativa i afavorir projectes que incloguin la participació d'entitats del barri</li> <li>• Afavorir l'intercanvi per donar a conèixer les experiències reeixides.</li> </ul> <p>El projecte s'ha desenvolupat en col·laboració amb el Servei de Construccions Escolars, que ha realitzat els projectes de millora i la supervisió del desenvolupament de les obres i actuacions juntament amb Parcs i Jardins. Per a les actuacions d'enjardinament també s'ha comptat amb la participació del CMEE Castell de Sant Foix i l'IESM Rubió i Tudurí.</p> | <p>trimestre de curs. Aquests intercanvis han consistit a mostrar-se els canvis produïts en els patis, les millores estructurals, com els nous jocs i formes d'aportació.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El CEIP Collaso i Gil ha col·laborat en la realització del mural de la paret del pati del CEIP Ruben Darío.</li> <li>• L'AMPA i educadores de l'EBM El Tren han visitat l'EBM Pau per conèixer el circuit enjardinat on els infants desenvolupen la mobilitat.</li> </ul> <p>Materials produïts pels centres:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografies dels patis de la majoria de centres participants.</li> <li>• Enquestes i taules d'observació realitzades als infants durant l'hora d'esbarjo dels CEIP Àngels Garriga, Parc del Guinardó, Ruben Darío i EBM El Tren</li> <li>• Difusió i Comunicació <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Power point del CEIP Àngels Garriga on presenta el seu projecte a Barcelona Identitats 2002.</li> </ul> </li> <li>• Mitjans de Comunicació <ul style="list-style-type: none"> <li>1 gravació en vídeo del programa de BTB <i>Hola nens!</i> on el CEIP Àngels Garriga explica el seu projecte de patis.</li> </ul> </li> <li>• Premsa <ul style="list-style-type: none"> <li>TANDEM núm.10 "<i>Juguem todos juntos</i>", Joana Vidal, del CEIP Ruben Darío</li> <li>INFÀNCIA núm. 120: "<i>Dissenyem el nostre pati</i>", Sílvia Majoral, del CEIPM Parc del Guinardó</li> <li>EL 15 (Rev. Sants- Montjuïc) núm. 7: "<i>El Resorgir del Pati</i>", Marta Querol</li> <li>Barcelona Educació núm. 27: "<i>Recuperem el color verd</i>", Educació en Valors.</li> <li>Barcelona Verda núm. 87: "<i>Barcelona recupera el valor educatiu dels jardins escolars</i>".</li> </ul> </li> <li>• Altres <ul style="list-style-type: none"> <li>Plenari del PEC. El CEIP Collaso i Gil va presentar el projecte a 25 persones interessades.</li> <li>Reunions informatives: AMPA del CEIP M Turó Blau i Claustre del CEIP Ramon Llull.</li> </ul> </li> <li>• Visites a centres <ul style="list-style-type: none"> <li>S'han realitzat unes 27 visites als diferents centres per acordar les actuacions de</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>millora i posteriorment supervisar el desenvolupament i la finalització d'aquestes actuacions.</p> <p>Les primeres visites per decidir les actuacions de millora amb els responsables dels centres, s'han realitzat conjuntament amb l'equip d'Educació en Valors, el Servei de Construccions Escolars i els tècnic de Parc i Jardins</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inauguració del pati del CEIP Turó Blau. Col·laboració en les gestions organitzatives de la inauguració, realització i tramesa en format paper i electrònic d'invitacions.</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Escoles per l'Energia</b><br/>La primera fase del projecte va consistir en decidir quins criteris se seguirien per escollir les escoles on s'instal·larien els sistemes fotovoltaics, establir quins serien els compromisos d'aquests centres i fer els contactes amb ells per fer-los la proposta i explicar quin seria el procés i quins compromisos assolien.<br/>Mentre es realitzaven les instal·lacions es va fer el seguiment i acompanyament del procés amb l'empresa instal·ladora BCN Regional.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inauguracions dels sistemes fotovoltaics<br/>Inauguració oficial:<br/>IES M Joan Manuel Zafra (4/3/03)</li> <li>• Altres inauguracions:<br/>IESM i CEIP M Bosc de Montjuïc (21/3/03)<br/>CEIP M Escola del Mar (13/6/03)<br/>CEE M Pont del Dragó (17/6/03)<br/>IES M Ferran Tallada (26/6/03)</li> <li>• S'ha participat en l'organització i la difusió de tots aquests actes.</li> <li>• <b>Difusió</b><br/>Article a la revista <i>Barcelona Educació</i>.</li> <li>• <b>Assessoraments</b><br/>Elaboració d'un llistat bibliogràfic per als centres interessats.<br/>Tallers i activitats sobre el tema de les energies renovables.<br/>Contactes amb empreses i fundacions relacionades amb el tema: Intiam Ruai, Fundació Terra, etc.<br/>Presentació de propostes per desenvolupar projectes educatius sobre energia solar<br/>Recerca de materials didàctics sobre energies renovables.<br/>Contacte amb els centres, assessoraments, planificació i coordinació de les inauguracions...</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Projecte Etnomaterials</b></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Convivim.</b> Elaboració d'una guia didàctica per a l'aplicació educativa d'un vídeo sobre la convivència als barris de la ciutat. En col·laboració amb el districte de Sant Andreu i d'unes 15 entitats ciutadanes més.</li> <li>• <b>Trajectes invisibles. Les dones en les migracions.</b> Elaboració d'una maleta pedagògica en col·laboració amb el CIRD i Drac Màgic. Inclou material audiovisual i</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>proposta d'activitat per a primària, secundària i educació d'adults; així com també orientacions per al professorat. Han participat associacions de dones immigrants, el Consell de la Immigració de Barcelona i associacions socioculturals diverses.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Escola de Bambu.</b> Recolzament en l'aplicació de tallers educatius de l'escola de Bambú i en la seva difusió, amb Casa Àsia.</li> <li>• <b>Espai, forma i cultura.</b> Disseny d'una proposta pedagògica, transversal a les temàtiques de sostenibilitat, coeducació i interculturalitat, a partir de la terra i l'aigua i la seva relació amb les persones a diferents cultures. De moment, tenim 250 imatges úniques i inèdites i d'un equip constituït per 5 persones per tirar-ho endavant.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Projecte Continuitats</b><br/>Disseny d'un projecte pilot d'aplicació escolar per a l'experimentació i implementació de metodologies de canvi educatiu en les relacions interculturals i la convivència quotidiana, a desenvolupar a partir de 2004 amb la constitució de seminaris previs per etapes educatives que permetin iniciar el procés vinculat a les realitats dels centres participants.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 centres de 0-3 anys</li> <li>• 5 centres d'educació primària</li> <li>• 5 centres d'educació secundària</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Projecte Intercanviem</b><br/>Aprofundiment en les estratègies basades en els intercanvis que es duen a terme a les escoles i instituts de la ciutat per tal de dissenyar un procés compartit que permeti organitzar una trobada dels joves de la ciutat que n'han estat els protagonistes.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impuls inicials plantejat a 3 Instituts d'educació secundària</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Projecte Païssatges Interculturals</b><br/>Articulació dels criteris que ja tenim elaborats a partir de les jornades d'Immigració i Educació del PEC del 2001 i dels seminaris de treball de la Xarxa de Ciutats Educadores en Valors a Donosti al 2002, per a l'establiment d'un estat de la qüestió sobre la interculturalitat als centres de la ciutat, a desenvolupar durant l'any 2004. Disposem d'uns 20 criteris qualitatius a aplicar en l'anàlisi d'uns 1000 projectes vigents a la ciutat.</li> </ul> |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ajuts a l'elaboració i actualització de recursos educatius</b></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajuts econòmics a la publicació i difusió de 3 llibres relacionats amb educació i gènere i interculturalitat</li> <li>• <b>El Cuento de Héctor:</b> seguiment i</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>subvenció de l'elaboració d'una guia didàctica sobre desaprenentatge de la violència a partir d'un documental realitzat a Colòmbia, on un jove guerriller de les FARC es converteix en contacontes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Els paranys de l'amor. Recolzament en la difusió del material per a centres sobre temes de violència de gènere</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jornades “No deixem la pau al balcó”, en el marc de Barcelona Solidària</b><br/>Les jornades formen part del Projecte “Colòmbia i Barcelona: Cooperació per la cultura de pau, per l'agermanament i la creació de xarxes escolars que eduquin en la cultura de pau”, en el marc de Barcelona Solidària 2003.<br/>Organitzades per l'Equip d'Educació en Valors, i per la Red de Organizaciones Comunitarias de Medellín, i amb la col·laboració de FUNDESO i l'Escola de Cultura de Pau de l'UAB.<br/>Amb les Jornades es proposa un espai d'encontre per clarificar conceptes i escoltar experiències de Barcelona i Medellín que ens serveixen de referents per treballar en l'elaboració de criteris i elements de cultura de pau, en les activitats que es realitzen quotidianament a escoles i institucions.<br/>Els objectius de les jornades eren:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) compartir coneixement i experiències entorn a la cultura de pau per buscar aquells elements comuns que ens permeten avançar creant xarxes.</li> <li>b) Presentar criteris marcs de reflexió sobre la situació mundial, les possibilitats de canvi social i la contribució de l'educació a la construcció d'una cultura de pau.</li> <li>c) Conèixer experiències educatives d'ambdós països i detectar indicadors que permetin caracteritzar elements de cultura de pau.</li> <li>d) Aprofundir en els conceptes de cultura de pau i en les possibilitats educatives en relació amb el desaprenentatge de la violència.</li> <li>e) Obrir possibilitats d'agermanaments entre escoles de Barcelona i Colòmbia, motivades a compartir l'experiència de canvi cap a una cultura de pau.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 200 participants a les Jornades</li> <li>• Presentació d'experiències de: 4 institucions educatives de Medellín, 9 centres educatius de Barcelona</li> </ul>  |



## Sistemes d'Informació

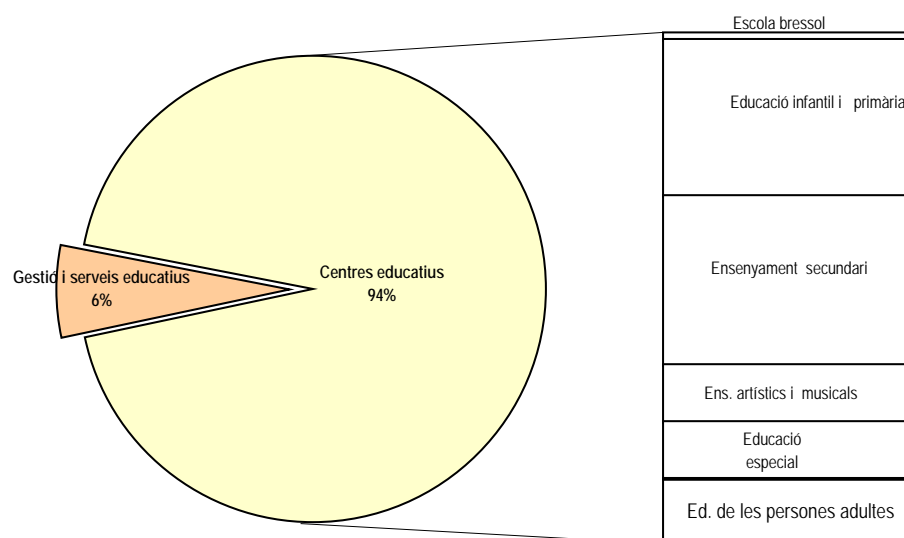
L'Institut d'Educació promou la innovació tecnològica i la millora contínua en la gestió educativa dels seus 84 centres educatius, que compten amb la logística i les connexions més adients per facilitar el seu ús, tant per part de l'alumnat com dels equips de gestió i direcció dels centres.

També s'impulsa decididament l'aplicació de les noves possibilitats que ofereixen les TIC per millorar la gestió dels diferents serveis educatius adreçats a tota la comunitat educativa de la ciutat.

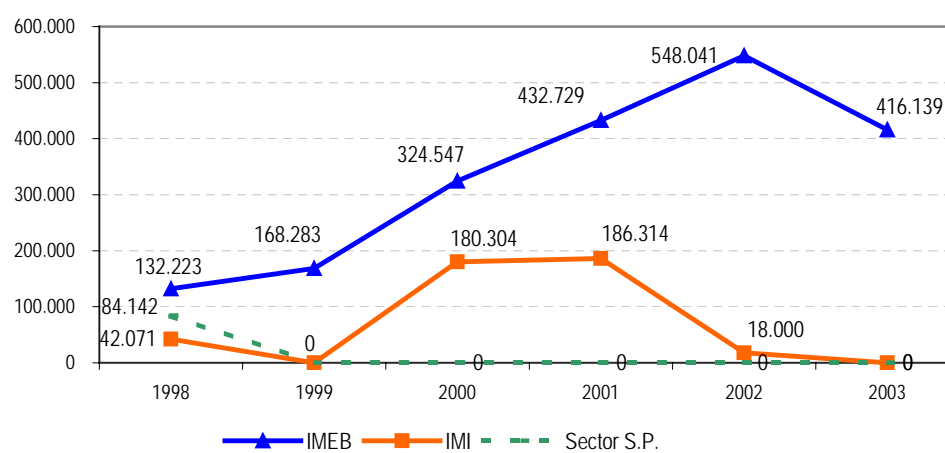
Despesa en infraestructura informàtica i de comunicació. Any 2003

|  | <b>Equipament</b> | <b>Programari</b> | <b>Cablat</b> | <b>Desenvolupament<br/>d'aplicacions<br/>informàtiques</b> |
|--|-------------------|-------------------|---------------|--|
| <b>Centres educatius<br/>municipals</b>        | 295.156           | 62.691            | 31.647        | -  |
| <b>Serveis educatius</b>                       | 2.275             | -                 | -             | -  |
| <b>F.P. i transició al món del<br/>treball</b> | 7.877             | 1.593             | -             | -  |
| <b>Seu de l'Institut<br/>(Plaça Espanya)</b>   | 14.900            | -                 | -             | -  |
| <b>Total</b>                                   | <b>320.208</b>    | <b>64.284</b>     | <b>31.647</b> | <b>-</b>   |
| <b>Total inversió</b>                          | <b>416.139 €</b>  |                   |               |  |

## Inversió en infraestructura informàtica i de comunicació. Any 2003



## Evolució de la inversió en infraestructura informàtica i de comunicació 1998-2003



Despesa en serveis TIC. Any 2003

|  | Suport personalitzat<br>usuaris/es, i<br>manteniment<br>dels sistemes<br>informàtics | Instal·lacions<br>i reparacions<br>de maquinari<br>(no IMI) | Manteniment<br>d'aplicacions<br>d'Internet | Manteniment<br>de<br>programari<br>de gestió<br>educativa | Disseny i<br>manteniment<br>webs (no<br>www.bcn.es/e<br>ducacio) | Servei de<br>connexió a<br>internet via<br>proxy per<br>usuaris/es<br>seu central |
|--|--|---|--|---|--|---|
| <b>Centres educatius<br/>municipals</b>        | 25.076   | 16.130  | -  | 10.592  | -  | -   |
| <b>Serveis educatius</b>                       | -  | -   | 54.271                                     | -   | 26.424   | -   |
| <b>F.P. i transició al<br/>món del treball</b> | 3.776  | 3.515   | 5.980                                      | -   | -  | -   |
| <b>Seu de l'Institut<br/>(Plaça Espanya)</b>   | 159.616  | -   | 31.721                                     | -   | -  | 4.980   |
| <b>Subtotal</b>                                | <b>188.468</b>   | <b>19.645</b>   | <b>91.972</b>                              | <b>10.592</b>   | <b>26.424</b>  | <b>4.980</b>  |
| <b>Total serveis</b>                           | <b>342.081 €</b>   |   |  |   |  |   |

Principals actuacions en infraestructura informàtica i de comunicació.  
Any 2003

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Gestió administrativa</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• EEBB: dotació de la infraestructura de gestió a les tres noves escoles</li> <li>• CEIPM Arc Iris: adquisició d'un impressora</li> <li>• CEIPM Parc del Guinardó: adquisició d'1 PC servidor</li> <li>• IESM AG Mundet: adquisició 1 PC</li> <li>• IESM AG Mundet: adquisició programari PlanIt</li> <li>• IESM Josep Serrat i Bonastre: adquisició d'1 portàtil</li> <li>• IESM: Narcís Monturiol i Joan Manuel Zafra: adquisició d'1 servidor pels centres</li> <li>• IESM Narcís Monturiol: adquisició de 3 PC</li> <li>• IESM Ferran Tallada: adquisició de 4 PC</li> <li>• IESM Rubió i Tudurí: adquisició de 2 PC</li> <li>• EE Pont del Dragó: adquisició de 5 PC</li> <li>• EM Sant Andreu: adquisició d'1 PC</li> <li>• EM Sant Andreu: cablat de l'espai de gestió</li> <li>• Conservatori Municipal de Música: adquisició de 4 PC</li> <li>• Conservatori Municipal de Música: implantació d'una aplicació per gestionar l'inventari d'instruments musicals</li> <li>• Escola Massana: renovació 4 PC</li> <li>• Consell de la F.P. i Transició Mon Treball: adquisició de 4 PC i una impressora</li> <li>• Seu Central (Plaça Espanya,5): implantació de l'aplicatiu GAE per a la gestió d'adreces del màlting d'educació</li> <li>• Seu Central (Plaça Espanya,5): adquisició d'1 projector VGA, 2 portàtils, 2 PC multimèdia i 2 impressores</li> </ul>  |
| <b>Gestió educativa</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CEIPM Bàrkeno i Escola de Bosc: dotació de noves aules d'informàtica educativa</li> <li>• CEIPM: a cada aula d'informàtica educativa adquisició d'un servidor model ARGO</li> <li>• CEIPM: adquisició de 7 kits d'Internet a l'aula (projector VGA + PC portàtil)</li> <li>• CEIPM Arc Iris: actualització del cablat de l'aula d'informàtica</li> <li>• CEIPM Arc Iris: cablat integral del centre</li> <li>• CEIPM: a cada aula d'informàtica, adquisició del lot de programari educatiu model ARGO</li> <li>• IESM: adquisició del lot de programari educatiu ARGO per a les aules d'ESO</li> <li>• IESM Josep Serrat i Bonastre: dotació d'una nova aula de delineació</li> <li>• IESM Joan Manuel Zafra: cablat integral del centre</li> <li>• IESM Lluïsa Cura: dotació d'una nova aula d'informàtica educativa</li> <li>• IESM Lluïsa Cura: adquisició de 3 PC i una impressora per la biblioteca</li> <li>• IESM Lluïsa Cura: adquisició de 2 PC per l'aula Amadeus</li> <li>• IESM Lluïsa Cura: adquisició d'un projector VGA, una impressora i un escanner</li> <li>• IESM Bosc de Montjuïc: adquisició de 4 PC per als departaments</li> <li>• IESM Bosc de Montjuïc: dotació d'1 aula nova d'informàtica educativa</li> <li>• IESM Rubió i Tudurí: adquisició d'1 PC per la biblioteca</li> <li>• EE Pont del Dragó: adquisició programari Photoshop</li> <li>• EE Pont del Dragó: dotació de 21 PC adaptats per a l'alumnat</li> <li>• EE Castell de Sant Foix: adquisició d'un servidor i un router</li> <li>• EPA Francesc Layret: dotació d'una aula d'informàtica educativa</li> </ul> |

- 
- EPA Francesc Layret: cablat integral del centre
  - EPA Francesc Layret: adquisició d'1 escaner i 2 impressores
  - EPA Francesc Layret: adquisició de 3 PC i 1 impressora per a la biblioteca
  - EPA Francesc Layret: adquisició d'un servidor pel centre
  - EPA La Pau: adquisició de 2 PC
  - Conservatori Municipal de Música: adquisició de 2 PC per a la biblioteca
  - Escola Massana: adquisició d'1 escaner, 1 equip Mac, 1 impressora làser i 1 impressora de codi de barres
  - Escola Massana: dotació d'1 aula d'idiomes
  - Escola Art del Treball: adquisició d'1 projector VGA i d'1 PC portàtil

---

**Gestió de comunicació**

- Actualització contínua de [www.bcn.es/educació](http://www.bcn.es/educacio), amb notícies d'interès general i accés a la informació i als serveis *on-line* que gestiona l'Institut d'Educació
  - Desenvolupament d'un portal per afavorir la participació de la comunitat educativa en la concreció del nou Pla d'acció 2003-2007 del PEC
  - EE Pont del Dragó: finalització del desenvolupament del portal ELDA per a alumnes discapacitats
  - Creació d'un portal per a donar a conèixer el projecte europeu Youth Polis.
-

Principals indicadors sobre la infraestructura informàtica i de comunicació als 84 centres educatius municipals. Any 2003

|                                      | Escola bressol | CEIPM<br>Educació infantil i<br>primària | IESM<br>Educació secundària |
|--------------------------------------|----------------|--|-----------------------------|
| Ràtio alumnes/PC educatiu            | -              | 9  | 6                           |
| Aula informàtica en xarxa            | -              | 100%                                     | 100%                        |
| Connexió internet aula informàtica   | -              | 100%                                     | 100%                        |
| Web del centre educatiu              | 100%           | 100%                                     | 100%                        |
| Connexió internet ADSL equips gestió | 100%           | 100%                                     | 90%                         |
| Equips de gestió en xarxa            | -              | 100%                                     | 100%                        |

## Recursos humans

### Dades de la plantilla de l'Institut

|                              | a 31 de desembre |             | Mitjana anual |             |
|------------------------------|------------------|-------------|---------------|-------------|
|                              | 2002             | 2003        | 2002          | 2003        |
| Plantilla funcional (1)      | 1527             | 1588        | 1487          | 1552        |
| Obra o servei determinat (2) | 35               | 19          | 35            | 19          |
| <b>TOTAL</b>                 | <b>1.562</b>     | <b>1607</b> | <b>1522</b>   | <b>1571</b> |

(1) Personal funcionari o laboral indefinit temporal que ocupa una plaça vacant (estructura IMEB)

(2) Contractes temporals per ocupar llocs de forma puntual (mitjana persones/any)

Moviments al llarg de l'any 2003 del personal de la plantilla funcional

| ALTES                          |            | BAIXES                          |            |
|--------------------------------|------------|---------------------------------|------------|
| Reingressos                    | 13         | Adscripció a l'Ajuntament       | 4          |
| Adscripció de l'Ajuntament     | 1          | Jubilacions (*)                 | 14         |
| Nous centres bressol           | 20         | Invalidesa                      | 7          |
| Incorporació centres Diputació | 15         | Excedència voluntària           | 6          |
| Funcionarització EEMM          | 16         | Excedència maternitat           | 3          |
| Contractacions                 | 86         | Defunció                        | 1          |
|                                |            | Finalització contracte/manament | 71         |
| <b>TOTAL</b>                   | <b>151</b> | <b>TOTAL</b>                    | <b>106</b> |

La diferència entre els moviments d'alta i baixa donen com a resultat un increment de 45 persones, que corresponen a la variació a 31 de desembre.

Aquest increment correspon bàsicament a la creació de 3 noves escoles bressol (segons el model organitzatiu aprovat per la Comissió de Govern de 3 de març de 2002) i la incorporació de 4 centres de la Diputació de Barcelona.

(\*) Jubilacions any 2003

| Nivell              |           |
|---------------------|-----------|
| PAS                 | 2         |
| Infantil i primària | 6         |
| Secundària          | 6         |
| <b>TOTAL</b>        | <b>14</b> |

### Substitucions al llarg de l'any 2003

|                           | 2002 | 2003 | Variació |
|---------------------------|------|------|----------|
| Substitucions (pers./any) | 85   | 96   | 11       |

Aquestes substitucions han suposat un total de 1152 contractes l'any 2003 (increment del 16,48%)

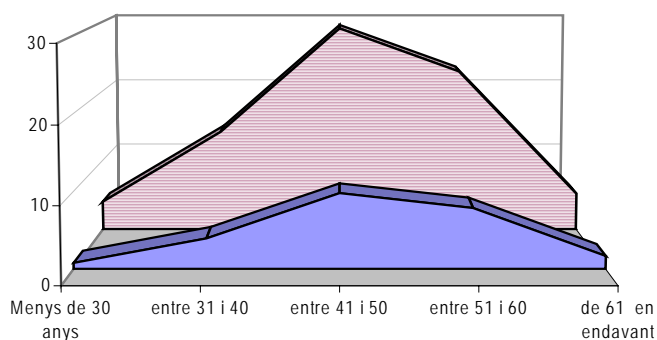
### Distribució de la plantilla funcional per grups i relació laboral

| GRUP                               | Total       |
|------------------------------------|-------------|
| A Tècnics superiors                | 547         |
| B Tècnics mitjans                  | 828         |
| C Tècnics auxiliars/administratius | 64          |
| D Auxiliars                        | 90          |
| E Subalterns                       | 59          |
| <b>TOTAL</b>                       | <b>1588</b> |

### Percentatge de la plantilla funcional per edats i gènere

| Grups d'edat      | % Masculí   | % Femení    | % Total      |
|-------------------|-------------|-------------|--------------|
| Menys de 30 anys  | 0,8         | 4,0         | 4,7          |
| Entre 31 i 40     | 4,0         | 14,2        | 18,2         |
| Entre 41 i 50     | 9,9         | 29,2        | 39,2         |
| Entre 51 i 60     | 8,0         | 23,0        | 31,0         |
| de 61 en endavant | 1,7         | 5,2         | 6,9          |
| <b>Total</b>      | <b>24,4</b> | <b>75,6</b> | <b>100,0</b> |

### Distribució de la plantilla per edat i gènere





## Integració del centres educatius de la Diputació de Barcelona

L'any 2002 l'Ajuntament i la Diputació de Barcelona van signar un Conveni pel qual acordaven la integració a la xarxa pública municipal de la ciutat de Barcelona, dels centres educatius reglats de la Diputació. L'inici del curs 2003/04 ha suposat la posada en marxa d'aquesta integració.

Des del punt de vista de Recursos Humans, aquesta és la distribució de les plantilles d'aquests centres.

| Centre docent     | Plantilla Diputació | Plantilla IMEB |
|-------------------|---------------------|----------------|
| CEIPM Els Pins    | 10                  | 5              |
| CEEM La Ginesta   | 15                  | 2              |
| IESM AG Mundet    | 59                  | 3              |
| E Art del treball | 10                  | 6              |
| <b>Total</b>      | <b>94</b>           | <b>16</b>      |

## Comitè de seguretat i salut laboral

En el decurs de l'any s'han fet un seguit d'actuacions que vénen a continuar el treball realitzat en els darrers anys, fent que a poc a poc la prevenció esdevingui una acció continuada assumida per tothom.

### Plans d'emergència

- **Realització del simulacre** dels centres educatius municipals, en alguns casos amb el suport d'equips de bombers monitors. A l'edifici dels serveis centrals de l'Institut d'Educació de Plaça d'Espanya es va realitzar el simulacre d'evacuació el 9 d'abril amb grau satisfactori.
- **Informació del Pla d'emergència a la pàgina web de l'Institut d'Educació**, per tal de fer consultes dels plans d'emergència dels centres educatius municipals "on line" i elaboració d'una guia per accedir als plans d'emergència.
- Manteniment o actualització del Pla d'emergència. **Les diferents actuacions de manteniment, inclòs el simulacre, es recullen en el Pla anual de cada centre.**
- **Seguiment** de la implantació i/o manteniment del material contra incendis (extintors, BIE, alarmes, enllumenat d'emergència, etc.) realitzat pels serveis tècnics dels districtes.

## Avaluació dels riscos laborals

Durant el mes de juny es va realitzar l'avaluació dels riscos laborals dels centres i serveis educatius municipals següents:

| Centres i serveis educatius | Total     |
|-----------------------------|-----------|
| Escoles bressol (noves)     | 9         |
| Primària (CEIP)*            | 1         |
| Secundària *                | 1         |
| E. Especial*                | 1         |
| <b>Total</b>                | <b>12</b> |

\* Escoles de la Diputació

L'avaluació de riscos laborals comporta l'anàlisi dels següents àmbits:

- **Condicions materials:** espais de treball, passadissos, eines i màquines, magatzems, instal·lacions (elèctriques, gas, aigua, etc.), aparells de pressió, equips d'elevació, material contra incendis, substàncies químiques, etc.
- **Llocs de treball:** anàlisi dels llocs de treball segons funcions. S'han avaluat els llocs de treball següents: personal docent, personal subaltern, personal de cuina, direcció i administració. Els paràmetres analitzats són: descripció de tasques, espais de treball, energies utilitzades, equips de treball, condicions ambientals, càrregues de treball, mesures preventives.
- **Enquestes als treballadors i treballadores:** qüestionari d'anàlisi de condicions de treball (neteja, ordre, risc, treball, formació, etc.).
- **Il·luminació** d'espais comuns, aules, despatxos.
- **Accidentabilitat:** anàlisi dels accidents de treball dels darrers anys que han comportat baixa.

L'informe elabora unes conclusions generals acompanyades de propostes de millora per a cada centre i àmbit avaluat.

## Altres actuacions

- Seguiment de la implantació de les mesures de millora.
- Actuacions de coordinació amb els centres i serveis educatius, districtes i Servei de Prevenció central en temes de plaguicides, fumigacions, seguretat, coordinació preventiva amb les empreses contractades (aplicació de l'article 24 de la Llei de prevenció de riscos laborals 31/1995).
- Realització del dossier "Aplicació de la Llei de prevenció de riscos laborals i estat dels vestidors dels centres educatius municipals" (juliol).
- Distribució de fullets de seguretat: manual d'hàbits ergonòmics en la manipulació de càrregues (seguretat amb l'esquena), hàbits ergonòmics en oficines (treballs amb pantalles i visualització de dades) i els d'ordre i neteja (860 exemplars de cada).

## Formació

- Participació en les jornades tècniques de Prevenció de Riscos Laborals organitzades pel Centre de Seguretat i Condicions de Salut en el Treball, del Departament de Treball de la Generalitat de Catalunya.
- Realització del curs bàsic en tècniques d'extinció d'incendis per a caps d'emergència i/o substituïts/es dels centres educatius municipals (92 persones).

## Dades sobre salut laboral

| Revisions mèdiques |    |
|--------------------|----|
| Revisions mèdiques | 32 |

L'any 2002 va ser l'últim on la mútua d'accidents va gestionar la realització de les revisions mèdiques. L'any 2003 l'Ajuntament va convocar concurs públic, al qual l'Institut d'Educació s'hi va afegir, i un cop adjudicat es van iniciar a finals d'any les revisions, que es perllongaran al llarg del 2004 i 2005.

| Accidentabilitat laboral           | 2002 | 2003 |
|------------------------------------|------|------|
| Nombre d'accidents laborals        | 33   | 48   |
| Dies reals de baixa                | 498  | 1101 |
| Nombre accidents <i>in itinere</i> | 5    | 3    |

## Processos selectius 2003

Al llarg de l'any 2003 s'ha desenvolupat els següents processos selectius:

### Oferta pública

|                             | Places    | Candidats  | Cobertes  |
|-----------------------------|-----------|------------|-----------|
| Educador/a d'escola bressol | 30        | 563        | 30        |
| <b>Total</b>                | <b>30</b> | <b>563</b> | <b>30</b> |

### Promoció interna

|                                 | Places    | Candidats | Cobertes  |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Prof. d'ensenyament secundari   | 16        | 21        | 16        |
| Prof. arts plàstiques i disseny | 2         | 2         | 2         |
| Mestre/a                        | 1         | 4         | 1         |
| Tèc. mitjà ciències socials     | 1         | 1         | 1         |
| <b>Total</b>                    | <b>20</b> | <b>28</b> | <b>20</b> |

### Promoció-funcionarització

|  | Places    | Candidats | Cobertes  |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Prof. tècnic de formació pProfessional | 2         | 2         | 2         |
| Prof. tècnic arts plàstiques i disseny | 1         | 1         | 1         |
| Educador/a d'escola bressol            | 24        | 23        | 16        |
| <b>Total</b>                           | <b>27</b> | <b>26</b> | <b>19</b> |

### Adquisició de la condició de catedràtic

|             | Places | Candidats | Cobertes |
|-------------|--------|-----------|----------|
| Catedràtics | 10     | 70        | 10       |

### Provisió de llocs

|  | Places   | Candidats | Cobertes |
|--|----------|-----------|----------|
| Director/a d'escola bressol            | 3        | 4         | 3        |
| Cap Servei Ed. Infantil i Ed. Especial | 1        | 2         | 1        |
| <b>Total</b>                           | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> |

## Borses substitucions

|                             | Processos | Candidats   | Seleccionats en borsa |
|-----------------------------|-----------|-------------|-----------------------|
| Ensenyaments musicals       | 2         | 5           | 4                     |
| Secundària                  | 31        | 674         | 514                   |
| Primària                    | 6         | 485         | 426                   |
| Conserges de centre docent  | 1         | 748         | 130                   |
| Educadors educació especial | 1         | 22          | 12                    |
| <b>Total</b>                | <b>41</b> | <b>1934</b> | <b>1086</b>           |

## Ofertes de treball temporal

|         | Processos | Candidats | Places cobertes |
|---------|-----------|-----------|-----------------|
| Tècnics | 3         | 6         | 4               |

## Trasllats

| Nivell                          | Vacants ofertades | Trasllats realitzats |
|---------------------------------|-------------------|----------------------|
| <b>Escola bressol</b>           |                   |                      |
| Proposta direcció noves escoles | 9                 | 9                    |
| Concurs trasllats               | 72                | 5                    |
| <b>Infantil i primària (1)</b>  | 13                | 7                    |
| <b>Secundària (1)</b>           | 39                | 17                   |

(1) Aquests trasllats inclouen adscripcions a centres derivats de l'oferta pública del 2002 (4 a primària i 16 a secundària)

## Llicències per estudis

| Tipus | Durada         | Candidats | Atorgades |
|-------|----------------|-----------|-----------|
| A     | 1 curs escolar | 2         | 1         |
| B     | 5 mesos        | 2         | 1         |
| C     | 1 trimestre    | 2         | 2         |

## Formació

### Formació contínua 2003

| <b>Accions formatives</b>   | <b>Places</b> |
|---|---------------|
| Gestió de la Secretaria Acadèmica als CEIP                            | 15            |
| Qualitat de servei: la norma ISO 9001 en centres docents              | 15            |
| Gestió per a processos aplicats a centres d'educació secundària       | 15            |
| Gestió per a processos aplicats als ensenyaments musicals             | 10            |
| Gestió per a comandaments intermedis                                  | 1             |
| Arxiu i tractament de la documentació                                 | 15            |
| Seminari escola bressol   | 80            |
| Relacions interpersonals i resolució de conflictes                    | 12            |
| Organització del treball i gestió del temps                           | 2             |
| Taller de qualitat: identificació de processos i indicadors de gestió | 15            |
| Atenció públic i qualitat del servei                                  | 7             |
| <b>TOTAL</b>  | <b>187</b>    |

### Formació permanent 2003

| <b>Accions formatives</b>                          | <b>Places</b> |
|--|---------------|
| Aprenentatge en grup instruments corda             | 12            |
| Fonaments teòrics per a l'ensenyament de la música | 12            |
| Disseny i manteniment d'instal·lacions de reg      | 10            |
| Edició no lineal AVID                              | 10            |
| Manteniment de jardins                             | 7             |
| Procediment administratiu                          | 2             |
| Ofimàtica  | 2             |
| Gestió de documents electrònics                    | 1             |
| Relacions interpersonals i resolució de conflictes | 15            |
| <b>TOTAL</b>                                       | <b>71</b>     |

## Recursos econòmics

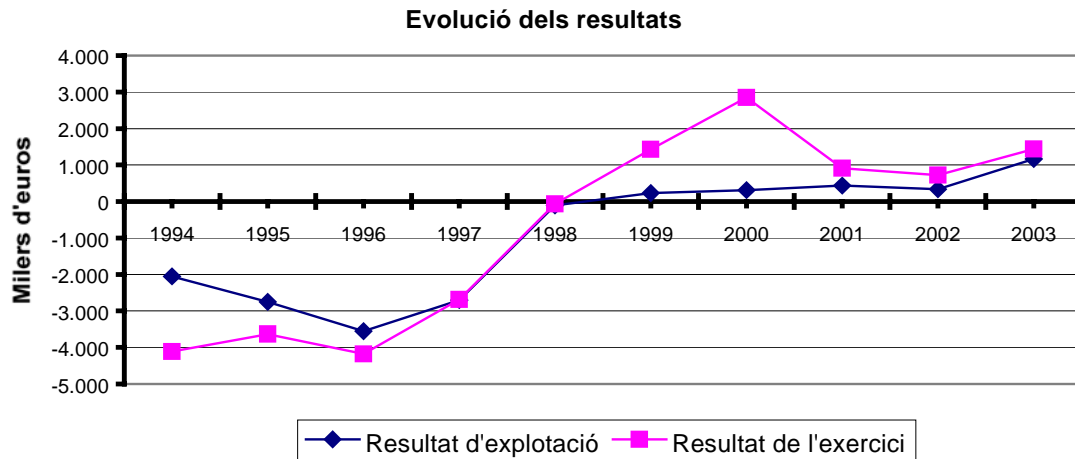
### Comptes de resultats dels exercicis acabats el 31 de desembre de 2003 i 2002

(expressats en milers d'euros)

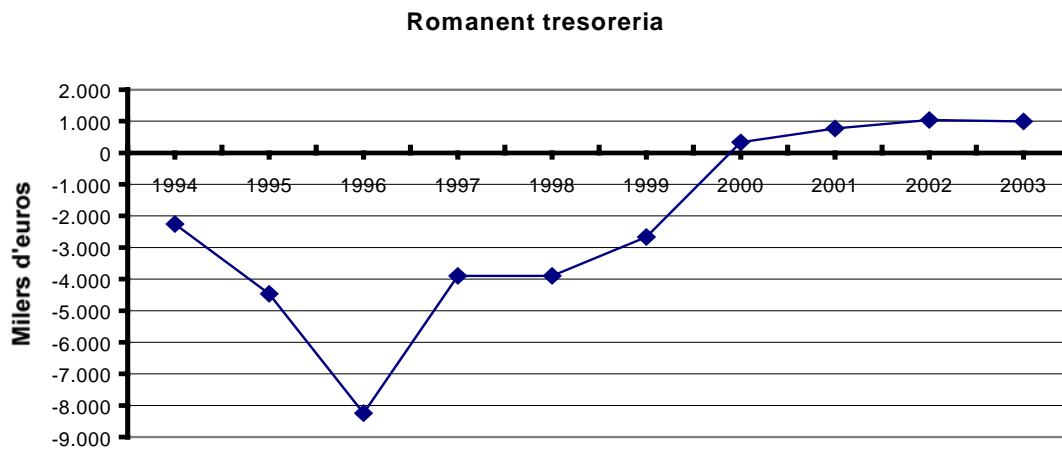
|  | Exercici 2003 | Exercici 2002 |
|--|---------------|---------------|
| <b>Ingressos d'explotació</b>                | <b>72.703</b> | <b>65.838</b> |
| Venda de béns i serveis                      | 5.344         | 5.145         |
| Transf. corrents de l'Ajuntament             | 36.415        | 36.092        |
| Transf. corrents de la Generalitat           | 29.990        | 23.953        |
| Altres Transf. corrents                      | 804           | 503           |
| Altres ingressos                             | 150           | 145           |
| <b>Despeses d'explotació abans financers</b> | <b>71.560</b> | <b>65.514</b> |
| Personal                                     | 59.225        | 54.508        |
| Treballs, subm. i serveis exteriors          | 9.249         | 8.106         |
| Transferències corrents                      | 1.971         | 1.833         |
| Transferències de capital                    | 0             | 88            |
| Dotació per amortitzacions                   | 855           | 805           |
| Dotació a la provisió per insolvències       | 260           | 174           |
| <b>Resultat d'explotació abans financers</b> | <b>1.143</b>  | <b>324</b>    |
| <b>Resultat financer</b>                     | <b>22</b>     | <b>10</b>     |
| Ingressos financers                          | 29            | 19            |
| Despeses financeres                          | 7             | 9             |
| <b>Resultat d'explotació</b>                 | <b>1.165</b>  | <b>334</b>    |
| <b>Resultats extraordinaris</b>              | <b>-891</b>   | <b>56</b>     |
| Ingressos extraordinaris                     | 220           | 56            |
| Despeses extraordinàries                     | -1.111        | 56            |
| <b>Resultat de l'exercici</b>                | <b>274</b>    | <b>390</b>    |

Manteniment d'un adequat equilibri econòmic-financer

Resultat econòmic positiu, basat en resultat d'explotació equilibrat, es manté i confirma aquesta tendència ja iniciada en anys anteriors, tal com mostra el gràfic adjunt.



Situació financera equilibrada, es confirma el romanent de tresoreria positiu





## Principals actuacions. Any 2003

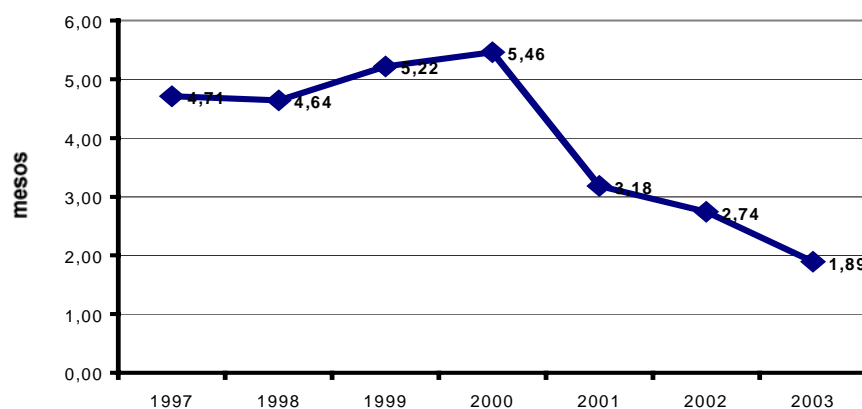
- Increment de l'aportació del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya en el finançament dels diferents ensenyaments i serveis prestats per l'Institut d'Educació. I, a la vegada, millorar els terminis de cobrament dels seus deutes.

Aquest increment del 25% s'ha produït per la incorporació dels centres de la Diputació de Barcelona (16%) i la resta (9%) per l'increment de l'oferta de grups i pels increments del cost del professorat com a conseqüència dels acords signats pels sindicats de docents i el Departament d'Ensenyament.

Ingressos del Departament d'Ensenyament (milers d'euros)

| Real 2002 | Prev. 2003 | Real 2003 | Variació (%)<br>Real/prev.2003 | Variació (%)<br>Real 03/02 |
|-----------|------------|-----------|--------------------------------|----------------------------|
| 23.953    | 28.376     | 29.990    | 18,4%                          | 25,2%                      |

El gràfic següent expressa l'evolució del termini mitjà de cobrament (en mesos):



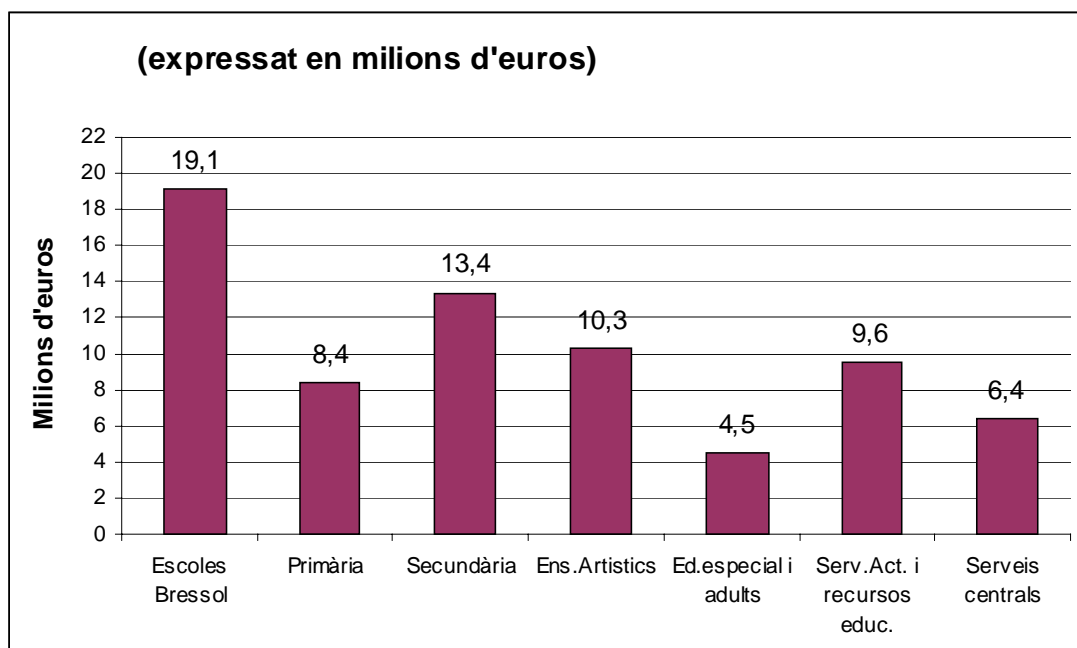
- Es segueix mantenint la millora en la gestió dels preus públics i ajuts pels serveis d'ensenyament i alimentació, regularitzant, simplificant i centralitzant la seva tramitació. L'acurat seguiment en la gestió de la recaptació ens condueix a uns nivells baixos de morositat, que per al curs 2002-03 són de l'1,6%.

Venda de béns i serveis (milers d'euros)

|                     | Real 2002    | Real 2003    | Variació (%)<br>Real 03/02 |
|---------------------|--------------|--------------|----------------------------|
| (+) Preu públic     | 8.245        | 6.959        | -15,5%                     |
| (-) Ajuts           | -3.100       | -1.615       | -47,9%                     |
| <b>(=) Preu net</b> | <b>5.145</b> | <b>5.344</b> | <b>3,8%</b>                |

- Gestionar 2.292 milers d'euros en inversions en centres educatius, bàsicament les noves escoles bressol, per compte de l'Ajuntament de Barcelona; així com la tramitació del cofinançament de la Generalitat per import de 2.205 milers d'euros.
- La situació econòmica i financera de l'Institut ha permès incrementar de forma substancial les inversions a càrrec del seu pressupost, que suposen 1.037 milers d'euros per a l'any 2003.
- Mantenir l'increment d'escoles bressol en què l'alimentació es realitza a través una empresa especialitzada, arribant al 68 % del total de centres.
- Realitzar estudis comparatius de diverses opcions, i les seves repercussions econòmico-pressupostàries, per a l'ampliació de la xarxa d'escoles bressol municipals.
- Incorporació dels centres educatius de la Diputació de Barcelona a la xarxa municipal.
- Realitzar informes, negociacions i acords per a la propera incorporació a l'IMEB de les despeses de manteniment i vigilància de tota la xarxa municipal i la xarxa de les escoles de primària del Departament d'Ensenyament de la ciutat de Barcelona, competència obligatòria de l'Ajuntament de Barcelona, que fins aleshores és competència dels districtes.
- Potenciar el suport i la formació en el seguiment de la gestió autònoma dels centres i en la gestió del menjador en els centres de primària.

## Pressupost per activitats de l'Institut d'Educació. Any 2003



Despesa en matèria educativa gestionada per l'Ajuntament l'any 2003 i previsió per a l'any 2004

| Expressat en milers d'euros  | 2003          |             |                  | 2004          |             |                  |
|--|---------------|-------------|------------------|---------------|-------------|------------------|
|  | Ajuntament    | Generalitat | Usuaris i altres | Ajuntament    | Generalitat | Usuaris i altres |
| Districtes: competències obligatòries en neteja, vigilància, manteniment i consums | 22.076        |             |                  | 14.204        |             |                  |
| Institut d'Educació: oferta educativa i serveis educatius                          | 35.272        | 29.990      | 6.298            | 38.394        | 29.345      | 6.796            |
| Subtotal despesa   | 57.348        | 29.990      | 6.298            | 52.598        | 29.345      | 6.796            |
| <b>DESPESA</b>   | <b>93.636</b> |             |                  | <b>88.739</b> |             |                  |

---

## Consell d'Administració

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Presidència</b>         | Ima. Sra. Marina Subirats i Martori   |
| <b>Vicepresidència</b>     | Ima. Sra. Maravillas Rojo i Torrecilla  |
| <b>Membres</b>             | Ima. Sra. Núria Carrera i Comes<br>Im. Sr. Jaume Ciurana i Llevadot<br>Im. Sr. Ricard Josep Gomà i Carmona<br>Im. Sr. Ricard Martínez Monteagudo<br>Im. Sr. Ferran Mascarell i Canalda<br>Ima. Sra. Caridad Mejias i Sánchez<br>Sr. Ramon Carrera i Segués<br>Sr. Eduard Spagnolo i de la Torre<br>Im. Sr. Miquel Martínez i Martín<br>Sra. Carme Turró i Vicens<br>Sr. Xavier Agudo i Bataller<br>Sr. Conrad Carreras i Barnés |
| <b>Gerent</b>              | Sr. Manel Blasco i Legaz  |
| <b>Interventor delegat</b> | Sr. Lluís Salvat i Galtés   |
| <b>Secretari delegat</b>   | Sr. Joan Ignasi Pérez i Torío   |

Sessió de 28 de març de 2003

### Temes destacats

- Aprovació inicial dels estats i comptes anuals de l'exercici 2002 i aprovació de la Memòria d'Actuació de 2002.
- Informació sobre el Plenari del Projecte Educatiu de Ciutat, amb els temes següents: immigració i educació; evitar el fracàs escolar i valors vinculats amb la sostenibilitat, la igualtat, la pau, etc.
- Informació sobre la marxa del Consorci d'Educació de Barcelona.
- Informació sobre l'oferta pública d'ocupació de 30 places d'educador/a d'escola bressol.
- Informació de la difusió de la campanya de preinscripció a la ciutat.

Sessió de 18 de novembre de 2003

Temes destacats

- Sessió constitutiva del Consell
- Protocol de creació d'escoles bressol. Intervenció i alumnat dels centres 1999-2000 a 2004-2005.
- Consorci d'Educació: desplegament i estat de la qüestió.
- Previsió de tancament de l'exercici 2003 de l'IMEB.
- Aprovació de la proposta de pressupost de l'IMEB de l'any 2004.

Barcelona, març de 2004